

Procès verbal du conseil d'école du 16 avril 2020

Présents :

Mme Vaudin, Directrice de l'école

M. Chupin, remplaçant de M. You, représentant de la Mairie d'Angoulême

Mme Le Gall, Mme Loussouarn, Mme Gelin, M. Givernaud, Mme Bonnefont, Mme Got, Mme Sourmail, Mme Bureau, Enseignants

Mme Schröder, Mme Papin-Lépine, Mme Marillier, Représentantes des parents d'élèves

Mme Desclides, DDEN

Mme Andrieu, Mme Daine Delimoge, FRANCAS

Excusés :

M. Bonnefont, M. You, M. Porte, Mme Barbier, Mme Boniface, Mme Gerritse, Mme Bruère, Mme Garaud, Mme Puiffe,

Mme Métayer, Mme Zoungrana

Présidente de séance : Mme Vaudin

Secrétaire de séance : M. Givernaud

La séance est ouverte à 14h en visioconférence.

1- Projets des classes et sorties réalisés jusqu'au 13 mars 2020

Participation de l'école au Téléthon la semaine du 2 décembre : sensibilisation au handicap menée dans toutes les classes, animation cirque avec l'IME de Confolens, vente de gâteaux confectionnés par les enfants au bénéfice de l'AFM Téléthon vendredi 6 décembre.

Fête de Noël le 20 décembre : les enfants ont échangé des chants de Noël. Le goûter de Noël offert par la Mairie a eu lieu le mardi précédent. L'APE a présenté des chants et des danses de Noël à 16h, avec l'aide des Francas et de Mme Marillier.

Festival de la BD : toute l'école a participé aux 30 mn de lecture « BD : le grand rendez-vous » fin janvier, chaque élève a été doté d'une bande dessinée et l'école en a reçu quelques unes pour la bibliothèque.

Semaine des cultures : du 17 au 21 février.

Lundi : déjeuner des cultures. C'est un repas partagé entre enfants, adultes de l'école et parents qui ont apporté des plats d'origines très diverses, régionales ou étrangères. Un pique nique a été commandé ce jour-là et toutes les classes ont été mélangées sur le temps du déjeuner. Ce moment a remporté un immense succès auprès de tous. Nous remercions les parents qui ont participé ainsi que les agents de l'école et la Mairie qui a prêté tables et bancs.

Mardi : danse tahitienne par tous les enfants de l'école devant les parents et ouverture de l'exposition des cultures dans le gymnase, pour laquelle les enfants ont apporté des objets, réalisé des exposés, sur les cultures dont eux ou leurs parents sont originaires. L'implication des élèves a été remarquable.

Mercredi : toutes les classes ont été mélangées et réparties en 5 groupes. Chaque enseignant a proposé un atelier culturel et les enfants ont tourné sur les différents ateliers.

Jeudi et vendredi : tous les enfants de l'école ont visité l'exposition des cultures au gymnase.

Vendredi : les enfants se sont déguisés pour Carnaval, nous avons à nouveau présenté la danse tahitienne aux familles, les CM ont présenté deux chansons et l'exposition a été ouverte jusqu'au soir. L'association de parents d'élèves a organisé une fête de carnaval et a remis les prix du concours de dessins.

Les parents d'élèves remercient les élèves et les enseignants pour cette semaine des cultures riche en animations partagées. Ces événements seront publiés dans le Bonjour'nal N° 50.

Devant le succès rencontré par la semaine des cultures, il est décidé de la reconduire de façon similaire l'an prochain. Mme Andrieu propose d'associer les FRANCAS à cette action.

CP :

Ecole et Cinéma : Ernest et Célestine (dessin animé) le 25 novembre ; Cadet d'eau douce (film muet de Buster Keaton) le 9 janvier ;

Théâtre : Entre chien et loup, spectacle acrobatique et poétique, en décembre ;

Projet autour de la biodiversité avec Les jardins d' Isis : une sortie au mois de mars « les oiseaux du jardin » : connaître certains oiseaux de jardin (les nommer et les caractériser), écoute et reconnaissance des chants d'oiseaux, fabrication d'un nichoir pour les mésanges, fabrication de mangeoires ; Annulation du spectacle "Bulles de cultures" le 13 mars.

CE1 :

Plantation des arbres au Petit Fresquet en décembre avec la Mairie d'Angoulême : initiative plébiscitée par les parents d'élèves ;

Projet autour de la biodiversité avec Les jardins d' Isis : une sortie au mois de mars « les oiseaux du jardin », sortie n°2 annulée ;

Ecole et Cinéma : Ernest et Célestine (dessin animé) le 25 novembre ; Cadet d'eau douce (film muet de Buster Keaton) le 9 janvier ;

Théâtre : Entre chien et loup, spectacle acrobatique et poétique, en décembre ;

Cycle Hockey au gymnase de Ma Campagne ; Bulles de culture : journée avec un artiste annulée

CE2/CM1 :

Visite à la maison de retraite de Bury en décembre, cuisine de sablés de Noël avec les pensionnaires, chants, échanges ;
Participation au Kangourou des maths reportée, cela se fera peut-être en ligne ;
Théâtre d'Angoulême : Jimmy et ses sœurs, sur le thème égalité filles/garçons traité en classe ;
Cycle piscine (non terminé) avec Mme Sourmail

CM1/CM2 :

Rencontre USEP sur le thème « sport santé laïcité » le 12 décembre ; Cycle course longue au deuxième trimestre, clôturé par une rencontre USEP course longue le 11 février ; rencontre USEP athlétisme le 11 mars ;
Intervention en classe de Charente Nature le 8 janvier, dans le cadre du projet annuel RICOCHETS autour du thème de l'eau et de la biodiversité ;
Spectacle de sensibilisation aux risques auditifs « Ouïe chef ! » au conservatoire le 2 décembre ; Participation à une animation « Viens Voir le Jazz » au conservatoire le 16 janvier ; cinéma DUCOBU dans le cadre du festival de la BD ;
Rencontre avec les enfants de la maternelle Condorcet autour de jeux de société mathématiques le 5 février. Tous les élèves sont allés en maternelle par petits groupes avant la rencontre pour s'y préparer ;
Théâtre d'Angoulême le 7 février « Jimmy et ses sœurs » autour de l'égalité filles/garçons

UPE2A :

Cinq élèves ont quitté le dispositif dans la période, une élève est arrivée et repartie, un nouvel élève est arrivé de Mayotte, mais dans l'ensemble, diminution de l'effectif. Deux nouveaux élèves, de CP et CM1, doivent entrer dans le dispositif lorsque l'école reprendra, plus un qui sera aussi inscrit à l'école.

Les sorties et activités : - Téléthon : échange très intéressant avec les enfants handicapés circassiens ; bibliothèque en décembre ;
Ecole et cinéma : Cadet d'eau douce, très apprécié ; Bulles de cultures annulé le dernier vendredi d'école ;

Jardin d'Isis, matinée très pertinente sur la découverte des oiseaux des jardins, très riche avec des outils très intéressants, comme les amplificateurs de sons, la construction d'un nichoir ...

Cycle piscine, toujours très bien pour les Upe2a car certains sont en grande difficulté pour l'apprentissage de la natation, quel que soit leur âge ;

BONJOUR'NAL : sortie du numéro 49 avec des articles rédigés pendant le confinement

2- Activités péri-scolaires, CLAS : Intervention des FRANCAS

Une nouvelle animatrice Shanya a été recrutée. La nouvelle équipe fonctionne bien. Départ de M. Letertre pour d'autres projets. Le recrutement pour son remplacement est mis en suspens pour le moment.

Les FRANCAS ont participé à l'animation pour Carnaval et en remercient l'APE.

CLAS : Bilan de la période : projets sur la création d'un jeu coopératif, pour fédérer et jouer ensemble. Un incident a été remonté, réglé pour le moment. L'idée d'un retour sur ce temps à destination de l'école est à nouveau évoquée.

Concernant la période depuis le 13 mars : un courrier pour informer les familles qu'elles ne seront pas facturées sur la période de confinement a été mis en ligne sur le site de l'école. Il y aura remboursement des trop perçus. Les familles qui ont réglé à l'année doivent se rapprocher du secrétariat. Ce courrier a été transmis par mail aux familles dont les Francas ont les coordonnées. Depuis le début du confinement, des activités sont publiées en ligne sur le site « grandir en famille ». Le lien se trouve sur le site de l'école, dans la rubrique des FRANCAS. Propositions pour les vacances à travers des « défis » pour occuper intelligemment les enfants sur cette période.

3- Budget 2020

Les budgets municipaux ont été votés : commandes auprès de la centrale d'achats : 1169,55 € ; commandes hors centrale d'achats (manuels scolaires, jeux, langues/UPE2A...) 2063 € ; budget transport supplémentaire 444,28 €

4- Depuis le 16 mars 2020, mise en œuvre de l'école à la maison

Utilisation du site internet de l'école. La municipalité vient d'acquiescer un ENT, ONE, que nous n'avons pas encore mis en fonction. Chaque classe dispose d'une adresse de messagerie académique. Le temps de travail recommandé est de 3 h max par jour.

Distribution du travail papier à certaines familles non équipées d'internet. Une boîte de distribution a été mise en service au niveau des boîtes aux lettres de l'école.

Les opérations d'affectation au collège se déroulent à distance.

Deux enfants de l'école sont accueillis dans la cadre de l'accueil des enfants de soignants, à l'école Mario Roustan. Mme Le Gall participe à l'accueil comme enseignante volontaire.

Difficultés rencontrées pour toutes les classes :

- pas de matériel informatique (ordinateur, imprimante) pour certaines familles
- pas de connexion internet
- connexion à partir d'un téléphone portable
- difficultés à comprendre comment fonctionne le site (mais ça va mieux après des explications plus détaillées)
- Certaines familles doivent être appelées et sollicitées très régulièrement pour garder un contact
- Adapter le travail à chaque élève est beaucoup plus compliqué à faire à distance

CP :

Après quelques réglages, surtout la première semaine, le travail à distance s'effectue de façons différentes suivant les élèves :

- pour 15 élèves : travail à partir du site de l'école. Retour du travail par mail.
- pour 1 élève : les leçons sont données par mail
- pour 4 élèves : travail sur papier. Pas de retour. Je me rends une fois par semaine à l'école pour mettre le travail dans la boîte prévue à cet effet et M. Givernaud dépose le travail au domicile de deux autres élèves.

Contacts par mail ou par téléphone réguliers pour répondre aux interrogations et pour recevoir le travail effectué.

Remarques :

Au CP, ne pas aborder de notions nouvelles est très difficile. Nous continuons à avancer dans l'apprentissage des sons et dans la connaissance des nombres.

Certaines familles regardent la chaîne Lumni (le matin : programme pour les CP et possibilité de regarder en replay).

Remarque des parents : les parents expriment leur satisfaction quant au travail donné.

CE1 :

La continuité pédagogique s'effectue :

1. par mails collectifs envoyés quotidiennement. Le mail contient le programme de la journée du lendemain, des fichiers joints du travail et les corrigés. Les activités proposées concernent le français et les mathématiques sous forme d'activités connues en classe, de jeux ou de défis à l'oral et à l'écrit.

Certains travaux écrits me sont renvoyés. Soit je corrige et leur renvoie à nouveau, soit je fais des recueils de réponses des enfants.

En parallèle, le site de l'école est complété quotidiennement sur le thème des autres matières : anglais, découverte du monde, maths, arts visuels, chant ...

2. par un dossier papier de tout le travail de la semaine détaillée quotidiennement ainsi que de toutes les fiches nécessaires et de leurs corrigés associés pour une famille ne disposant pas d'internet (transmis par la boîte de distribution).

Bonne participation et investissement d'une grande partie des familles malgré les difficultés rencontrées à mettre leur enfant au travail, à recevoir le travail sur un téléphone portable, à ne pas pouvoir imprimer, à organiser leur temps (plusieurs enfants, télé travail, motivation...).

Aucun retour d'une famille pour qui l'adresse mail ne fonctionne pas mais des appels téléphoniques permettent de vérifier la réception des messages.

Seules 2 familles n'ont fait aucun retour malgré des appels téléphoniques et une préparation en dossier de tout le travail.

Difficultés de :

- dynamiser le travail, "motiver les troupes",
- vérifier le travail et la compréhension des élèves face à des notions déjà vues et les nouvelles abordées,
- de faire manipuler les élèves même si on aiguille les parents vers des vidéos de démonstration,
- de prévenir l'aggravation des écarts entre les élèves.

Remarque des parents : les parents expriment leur satisfaction quant au travail donné, ainsi que des difficultés de connexion.

CE2/CM1 :

Le programme de travail a été donné et expliqué le dernier vendredi avant la fermeture des écoles. Le travail à la maison se fait à partir d'un manuel de français, d'un manuel de mathématiques, des cahiers et du site Internet de l'école. Le travail donné correspond à des notions déjà apprises en classe et permet ainsi de consolider des compétences.

Les échanges se font par mails et / ou par téléphone avec les élèves et les familles.

Une famille sur 23 ne répond pas régulièrement à mes mails et à mes appels téléphoniques. L'élève concerné, ainsi que les enfants dont les parents ne maîtrisent pas la langue française, feront l'objet d'un suivi particulier pendant les temps d'APC au retour en classe. Lors des contacts par mail et / ou par téléphone, les élèves me disent le travail réalisé et j'envoie les corrections correspondantes par mail.

Des indications personnalisées sur l'organisation de la journée et sur la quantité de travail sont données, adaptées aux compétences de l'élève et à la situation familiale.

Une élève d'UPE2A rattachée à la classe est prise en charge par Monsieur Givernaud.

Mme Sourmail intervient sur deux classes : CE2/CM1 et CM1/CM2 :

Concernant l'organisation du travail à distance pour mes 4 classes dont 2 à l'école Condorcet, voici comment j'organise la classe par l'intermédiaire du site internet de l'école.

- * Envoyer chaque jour du travail dans les classes concernées (lundi/mercredi → CM1/CM2, Mardi → CE2/CM1)
 - * Mettre l'accent sur des révisions à partir des leçons présentes dans les cahiers.
 - * Rechercher diverses activités ludiques afin de permettre aux enfants de travailler de manière plus sereine avec ou sans adultes.
 - * Propositions d'activités plus courtes qui permettent le travail d'une notion sans surcharger l'enfant.
 - * Propositions de jeux (adaptés) de révisions en ligne.
- Une fois le travail fait, les familles me le renvoient par mail. Je corrige chaque fiche directement, en rouge avec appréciation (même repère qu'en classe). Une fois corrigé, je renvoie le travail par mail en ayant toujours un message détaillé adressé directement à l'enfant. Je reste également disponible les jours où je ne suis normalement pas présente dans l'école ainsi qu'à des horaires beaucoup plus tardifs qu'en temps normal.
- Problèmes principaux rencontrés :
- * Très peu de retour de travaux pour certains élèves malgré des rappels à le faire.
 - * Nous arrivons au « bout » des activités proposées en autonomie.

CM1/CM2 :

Le travail est publié chaque semaine sur le site de l'école. Les corrections sont publiées le vendredi. Les enfants retournent leur travail par mail ou dans la boîte aux lettres de l'école. Deux enfants sont aidés quotidiennement par une enseignante brigade, Mme Loussouarn. Un élève est accompagné quotidiennement par son AVS.

Le travail est conçu pour ne pas avoir besoin d'imprimer de documents, il s'appuie sur les livres en possession des élèves et sur les documents vidéos ou photos partagés sur le site.

Des contacts par mail ou par téléphone se font régulièrement avec toutes les familles.

Les travaux de révisions ont été réalisés aisément, les travaux concernant des notions faisant appel à des connaissances antérieures mais non revues cette année sont plus difficiles, et seront réabordés par la suite, de retour en classe.

Six élèves de la classe vont bénéficier du stage de soutien du 27 au 30 avril.

UPE2A :

M. Givernaud se déplace auprès des familles, ou les parents viennent à l'école. Il leur remet du travail écrit tous les lundis pour la semaine : travail sur les sons, maths, grammaire/conjugaison + fiche de lecture avec des albums qui leurs sont prêtés.

Le travail est fait de manière très différente selon les familles. Tous ont des difficultés à comprendre lorsqu'il s'agit de notions ou de demandes nouvelles. Certains ont des difficultés à faire le travail qui est pourtant le même que celui fait en classe car les parents ne sont pas en capacité d'aider (illettrisme et problèmes de compréhension du français, parfois rejet du travail scolaire dans le cadre familial).

Remarques générales des parents : Retours très positifs des parents, remerciements à tous les enseignants.
Le travail à distance est difficile lorsque on n'a qu'un téléphone portable ou pas de ressources numériques.

5- Déroulement de la fin de l'année scolaire

Vacances : du 18 avril au 3 mai. Une pause pédagogique est nécessaire. Un stage de soutien sera organisé pour 6 élèves de CM2. Il y aura des propositions d'animations de la part des Francas publiées sur le site de l'école. Les enfants peuvent aussi regarder les programmes pédagogiques proposés par LUMNI.

Une reprise progressive des écoles a été annoncée pour le 11 mai. C'est l'hypothèse de travail.

Un projet sera poursuivi : le Bonjournal avec un reportage sur la fête des cultures en juin

Un projets est en suspens : Ricochet (classe des CM)

Projets annulés : sorties aux Jardins d'Isis, classe de découverte des CM à Montignac, fête du printemps le 15 mai, fête de fin d'année, et théoriquement toutes les sorties.

La reprise se fera sur les urgences pédagogiques : lire, dire, calculer, comprendre, respecter autrui.

Questions des parents et des enseignants :

Quelles seront les conditions sanitaires d'accueil ?

Comment gérer les gestes barrière à la cantine, en classe, en récréation ?

Certains parents s'interrogent sur le fait de remettre leurs enfants à l'école, sur les risques de contamination.

Les enseignants s'interrogent sur leurs possibilités de garde d'enfants à titre personnel ? Seront-ils obligés de reprendre le travail en présentiel ?

Des masques et du gel hydroalcoolique seront-ils fournis? Comment gérer ça pour les enfants ?

Si certains enfants ne sont pas prioritaires pour reprendre l'école, comment justifier cela auprès de l'employeur des parents ?

Eléments communiqués par M. Chupin :

Félicitations aux enseignants pour tout ce qui est mis en œuvre dans le cadre de la continuité pédagogique.

L'école Mario Roustan accueille les enfants de soignants : 24 élèves en tout, 12 élèves par jour, lorsque les 2 parents sont dans l'obligation d'aller travailler.

La date de reprise du 11 mai n'est pas certaine. Une demande de RDV avec la DASEN et les IEN est en cours pour évoquer tous ces

points. On reçoit les informations au jour le jour. Nous attendons les informations officielles. Le point sera fait avec Mme Garcia. Les agents ETAPS pourront-ils intervenir ? La cantine pourra-t-elle reprendre ? Le périscolaire ? Les intervenants sportifs de la Mairie pourront-ils intervenir dans les écoles ?

Les informations seront transmises en temps réel sur le site internet de l'école.

6- Travaux et aménagement des locaux ; Hygiène et sécurité

- L'entretien des arbres de la cour a été réalisé pendant les vacances de février. Deux arbres ont été coupés . Ils seront remplacés à l'automne.
- D'ici la fin de l'année, il restera un exercice de confinement PPMS risques majeurs à effectuer.
- L'école a été victime d'intrusions pendant plusieurs week-ends. Il s'agit de personnes qui utilisent les espaces extérieurs, laissent leurs déchets dans la cour : mégots de cigarettes, bouteilles d'alcool en verre, parfois cassées. Il y a eu une intrusion dans le réfectoire. A cette occasion, il a été constaté que cette pièce n'est pas sous alarme. Suite à cela, un devis a été réalisé pour remplacer l'ensemble de l'alarme de l'école qui est obsolète.

Questions :

Où en est la prise de décision quant au remplacement de l'alarme de l'école ?

Les parents remettent en question la sûreté de l'école puisqu'on constate qu'il est si facile de s'y introduire. Cela pose question quant à la sécurité des élèves, ainsi que l'hygiène des locaux squattés.

Demandes de travaux en cours, à suivre : rideaux occultants au 1^{er} étage, façade est ; fiabilité de la ligne téléphonique/internet, problèmes de coupures aléatoires, de débit internet trop faible.

Questions à relancer auprès de la mairie :

Réévaluation de la sûreté de l'école, de la sécurité et de l'hygiène suite aux intrusions.

Demande d'intervention auprès de l'opérateur téléphonique Orange pour régler le problème administratif de cadastre qui empêche l'école d'avoir accès à la fibre pour résoudre les problèmes de ligne et d'internet.

7- Association des parents d'élèves

Présidente : Madame D'Amore ; Secrétaire : Mme Marillier ; Trésorière : Mme Bruère

Intervention de Mme Marillier :

La fête de Noël a eu lieu le vendredi 13 décembre.

Carnaval de mardi gras le 21 février : les photos des enfants déguisés leur seront offertes.

Une danse a été préparée pour la fête de fin d'année, la préparation continue pendant le confinement. L'APE souhaiterait présenter cette danse, au moins aux enfants. Quelles modalités pourraient être envisagées ?

L'APE essaie de garder un lien avec les familles pendant le confinement.

Le conseil d'école remercie Mme Marillier et les parents d'élèves pour ces actions.

La date du prochain Conseil d'école est fixée au lundi 29 juin 2020 à 17h.

Clôture de la séance à 16h.

La présidente, Mme Vaudin

Le secrétaire de séance, M. Givernaud

