

PROJET

1. Je lis le mot et j'indique sa classe grammaticale.
2. J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui transcrivent chaque son.
.....
3. J'écris le mot et j'entoure en rouge la lettre finale muette.
.....
4. Je l'écris au pluriel.
5. Je cherche le mot dans le dictionnaire et j'écris un ou plusieurs mots de sa famille et une expression le contenant.
.....
6. J'écris une phrase contenant ce mot et le déterminant *ses*.
.....

Corrigé

1. nom
2. **P** **R** **O** **J** **E** **T** ou **E** **T** selon la graphie donnée pour le son [ɛ]
3. PROJ**E**T
4. des projets
5. projeter, une projection, un projecteur, un projectile, jeter – faire des projets de vacances
6. **Suggestion** : Noah nous parle de ses **projets** de voyage.

JOUR 4 – DICTÉE DE GROUPES DE MOTS N° 25

DICTÉE DU MAÎTRE

Le personnage *de cette série* est toujours *souriant*.
Vous trouverez la cabane au bout du chemin.
La commande de ton imperméable arrivera bientôt.
À la fin d'une question, il y a toujours un point d'interrogation.
Des touristes *ont échappé [échappèrent]* à un terrible accident : un énorme *rocher est tombé [tomba]* devant leur voiture. Ils ont failli *mourir* !
Étant *dans une situation* difficile, cet agriculteur *a un nouveau projet* : il élèvera des chèvres.

DICTÉE DE L'ÉLÈVE

Le personnage est toujours
.....
..... bientôt.
....., il y a toujours un point d'interrogation.
Des touristes à un terrible accident : un énorme
devant leur voiture. Ils ont failli !
Étant difficile, cet agriculteur :
..... des chèvres.