

Correction exercices mots génériques et mots particuliers

noms génériques : code couleur rouge

noms particuliers : code couleur vert

mes réponses pour les noms particuliers ne sont que des exemples, parfois pris pour pousser un peu votre curiosité.

Exercice 1 : Dans ce texte, identifie le nom générique et les noms de sens particulier qui lui correspondent. (1) (2)

L'Europe comprend 46 pays. La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est celui situé le plus à l'ouest.

Nom générique : pays Noms particuliers : Russie, Grèce, Portugal

Exercice 2 : Même exercice.

Longtemps, les artistes ont puisé leurs couleurs dans la nature. Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le noir du charbon de bois, le marron de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.

Nom générique : couleur Noms particuliers : blanc, noir, marron, vert

Exercice 3 : Pour chaque liste de noms, indique le nom générique qui convient. (2)

- a) tennis – football – natation – rugby → sports
- b) balle au prisonniers – chat perché – béret – marelle → jeux
- c) pantalon – robe – chemise – tee-shirt → vêtements
- d) marteau – tournevis – scie – pince → outils
- e) hêtre – bouleau – tilleul – olivier → arbres
- f) Lille- Strasbourg – Londres – Sydney – Toulouse → villes
- g) Leïla – Vincent – Victoire – Erwann – Antoine → prénoms
- h) merle – pie – corbeau – mésange → oiseaux
- i) boulanger – charcutier – facteur – professeur → métiers
- j) fraise – clémentine – pomme – kiwi → fruits

Exercice 4 : Encadre le nom générique et souligne les noms de sens particulier. (1)(2)

Les nuages élevés, situés à plus de 5000 mètres, comme les cirrus, sont constitués de cristaux de glace, les nuages moins élevés, comme les stratus ou les cumulus, sont constitués de gouttelettes d'eau.

Exercice 5 : même exercice. (1)(2)

Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route. Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motocyclettes que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout véhicule le samedi, le dimanche et les jours de fête.

Exercice dans le cahier de classe : Choisis l'un des noms génériques proposés, puis écris un petit texte dans lequel figureront obligatoirement quatre noms particuliers correspondants. (1)

planètes – reptiles – maladies – jeux – céréales

Exercice : Remplace chaque nom générique en gras par au moins trois noms de sens particulier.(1)

Exemple : Maman a posé des **fruits** sur la table. → Maman a posé *des pommes, des poires et des clémentines* sur la table.

- a) Les **musiciens** étaient descendus du car. → *Le batteur, le saxophoniste et le pianiste sont....*
- b) Ma sœur se nourrit essentiellement de **céréales**. → *..... de blé, de maïs et de riz.*
- c) Certains **pays** n'ont aucune frontière maritime. → *La Suisse, l'Autriche et la Hongrie n'ont.....*
- d) Nous avons déjà acheté des **meubles** chez ce brocanteur. → *...une table, un canapé et un fauteuil...*
- e) Il a égayé son dessin avec des **couleurs** vives. → *...avec du orange, du jaune et du rouge.*
- f) Mes frères et moi, nous sommes abonnés à plusieurs **magazines**. → *...à Okapi, Mickey magazine et Wakou.*
- g) Maman n'a plu assez de place dans cette armoire pour ranger le **linge**. → *...les draps, les serviettes et les nappes.*
- h) Pour son goûter, il ne mange que des **viennoiseries**. → *...des croissants, des pains au chocolat (et pas chocolatine !) et des pains aux raisins.*

Exercice : Trouve le nom générique des noms en gras.(2)

- a) Les **cumulus**, les **stratus** ou les **nimbus** n'ont aucun secret pour lui ! *nuages*
- b) **Roussette**, **cabillaud** et **lieu** sont régulièrement au menu de la cantine. *poissons de mer*
- c) C'est Anne qui a mis les **cuillères**, les **fourchettes** et les **couteaux** sur la table. *couverts*
- d) Tous les **CP**, **CE** et **CM** de l'école iront au bord de la mer au mois de juin. *élèves*
- e) Pour son anniversaire, Peggy a reçu une **bague**, un **collier** et une **broche**. *bijoux*

Exercice : Trouve soit un nom générique soit des noms de sens particulier. (1)(2)

- a) **sentiments** : *tristesse, gaieté, joie...*
- b) Mars – Vénus – Jupiter : *planètes*
- c) mistral – tramontane – bise : *vents*
- d) **fleuves** : *la Charente, la Garonne, la Seine ...*
- e) Kung-fu Panda – Dragons – L'Âge de glace : *dessins animés*
- f) **coquillages** : *moule, huître, palourde ...*
- g) Hachette – Nathan – L'École des loisirs : *éditeurs*

Exercice : Pour chaque nom générique, trouve au moins quatre noms de sens particulier.(1)

- a) **mammifères** : *bubale, nasique, mara, coati, gaufre, hutia, lemming, murin, phalanger, polatouche*
- b) **légumes** : *daïkon, gombo, mashua, chayotte, yacon, scorsonère...*
- c) **écrivains** : *V.Hugo, Molière, Racine, E.Zola, Balzac, Rostand, ..*
- d) **capitales** : *Dacca, Taipei, Tashkent, Bakou, Khartoum, Harare, Kuala Lumpur, Bujumbura*
- e) **commerces** : *boucherie, boulangerie, quincaillerie, épicerie, pharmacie, pâtisserie*
- f) **arbres** : *eucalyptus, baobab, cèdre du Liban, désespoir des singes, figuier, hêtre, if, plaqueminier*

pour les plus curieux, bonne recherche !