

Décomposer le nombre 10

= rechercher toutes les façons de « faire 10 »

10

* **Étape n° 1** Le déménagement : on manipule

Matériel : 10 personnages (peluches, Playmobils ...) et 2 espaces distincts (leurs maisons)

- Votre enfant installe 10 peluches sur le fauteuil du salon. Les 10 peluches sont trop serrées : elles vont devoir déménager sur le canapé. (je vous laisse adapter le matériel!)

- Votre enfant va déménager **une par une** chaque peluche sur le canapé.

L'idée est que quelle que soit la répartition des peluches, « ça fait toujours 10 ». La quantité de peluches reste constante.

A chaque fois, il va décrire la situation :

« Il y a 10 peluches sur le fauteuil et 0 sur le canapé. »

Il déménage une peluche :

« Il reste 9 peluches sur le fauteuil et il y a en a 1 sur le canapé »

Il déménage une autre peluche.

« Il reste 8 peluches sur le fauteuil et il y en a 2 sur le canapé »

etc jusqu'à ce que toutes les peluches aient déménagé sur le canapé.

« Il n'y a plus de peluches sur le canapé, il y en a 10 sur le canapé ».

* **Étape n° 2** Le déménagement : on construit les additions

On reprend la même situation que dans l'étape n°1 + PDF « [Les maisons du 10 + étiquettes](#) »

- Votre enfant va de nouveau déménager les peluches (ça va aller plus vite !) et il va compléter au fur et à mesure **les maisons du 10** (PDF) pour garder une trace des décompositions.

- A chaque ligne complétée, il dit l'addition correspondante : « $10 + 0 = 10$ » (égal ou « ça fait »)

* **Étape n° 3** Le déménagement : on réinvestit !

Matériel : utiliser du matériel plus petit, utilisable sur la table (par exemple 10 grains de maïs et 2 assiettes) et **les étiquettes** du PDF « [Les maisons du 10 + étiquettes](#) ».

- Vous expliquez à votre enfant que vous allez jouer au jeu du déménagement mais avec 10 grains de maïs et 2 assiettes. Il utilisera les additions « qui font 10 » écrites sur les étiquettes (ce sont les mêmes que celles qu'il a écrites dans le tableau des maisons du 10).

- Il va devoir rechercher l'étiquette qui correspond à la situation que vous proposez (vous répartissez les 10 grains de maïs dans les 2 assiettes). A faire plusieurs fois en changeant la répartition.

- Vous pouvez inverser la situation : vous lui montrez une addition et il répartit les billes dans les deux assiettes en fonction.



* **Étape n° 4** Le déménagement : sans manipulation → PDF « [Décomposer 10 activité](#) »

* Chercher le complément à 10