

Je m'entraîne

Identifier les compléments du nom

7 * Recopie seulement les groupes nominaux qui comportent un complément du nom.

un cheval de course – un lièvre rapide – un éléphant d'Asie – un lion qui dort – un petit singe malicieux – une grosse étoile de mer – un rat des champs – une mouette rieuse

8 * Recopie seulement les compléments du nom et entoure le mot de liaison qui les relie au nom noyau.

- a. un ciel sans nuage
- b. un chapeau de paille
- c. un lapin avec des lunettes
- d. des habits de prince
- e. des histoires d'autrefois

9 * Recopie ces phrases, souligne les compléments du nom et encadre les noms noyaux complétés.

- a. La vache de l'agriculteur est dans le pré.
- b. Les parents de Louis tiennent un magasin de jouets.
- c. La tour Eiffel et l'Arc de Triomphe sont des monuments parisiens.
- d. Je préfère les voyages par avion aux trajets en train.

10 * Recopie ces phrases, souligne les compléments du nom et encadre les noms noyaux.

a. De temps en temps, sur la rude montée, le carrosse d'un seigneur, précédé de porteurs de torches, faisait miroiter ses glaces au clair de lune.

(3 compléments)

b. Toujours on le rencontrait par les cours du palais avec une poignée d'avoine ou une bottelée de sainfoin, dont il secouait gentiment les grappes roses en regardant le balcon du Saint-Père.

(4 compléments)

Alphonse Daudet, *Lettres de mon moulin*, 1869.

11 * Recopie ces groupes nominaux. Souligne les compléments du nom et trace une flèche vers le nom noyau.

- a. le discours du président de la République
- b. une moitié de balle de tennis
- c. la finale du match de rugby

Utiliser des compléments du nom

12 * Recopie et complète ces phrases avec les mots de liaison qui conviennent.

- a. Un couple ... pigeons picorait dans l'allée ... graviers.
- b. As-tu mis ton collier ... des émeraudes ?
- c. Nous utiliserons des assiettes ... carton et des gobelets ... plastique.
- d. Sur la table ... la cuisine, Angèle posa le vase ... verre.
- e. Le démontage ... la roue m'a posé un tas ... problèmes.

13 * Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

un théâtre lyonnais – un cinéma rennais – une sortie nocturne – une rue strasbourgeoise – une promenade forestière – un collier argenté – un produit fermier – la braderie lilloise

14 * Recopie et complète ces groupes nominaux avec des compléments du nom de ton choix.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. un savon ... | f. une salle ... |
| b. des galettes ... | g. un diplôme ... |
| c. un vase ... | h. un dessin ... |
| d. une machine ... | i. une omelette ... |
| e. une crise ... | j. un voyage ... |

J'écris – Je m'exprime

15 ORAL Invente une phrase avec chacun de ces noms, accompagnés d'un complément du nom.

la porte – un bracelet – un avion – une idée

16 * Mélange ces compléments du nom et fabrique 2 nouveaux groupes nominaux ! Puis utilise-les dans des phrases amusantes.

un piège à renard – un chiffon à poussière

→ Avec mon nouveau piège à poussière, je n'ai plus besoin de chiffon à renard !

un collier en or – une bassine en plastique – un pétale de rose – un sirop de menthe

Autodictée

Les bivalves sont une classe de mollusques d'eau douce et d'eau de mer. Cette classe comprend notamment les palourdes, les huîtres, les moules et de nombreuses autres familles de coquillages.