

## Partager un goûter, une situation de la vie quotidienne pour faire du langage

Une situation à partager avec votre enfant « pour de vrai » : vous préparez le goûter et vous proposez un goûter équilibré.

Jouer plusieurs fois cette situation : l'enfant observe, l'enfant agit.

Dans les 2 situations, amusez-vous à dire tout haut tout ce que vous faites (vos gestes). Laisser un dialogue type questions/Réponses s'installer avec votre enfant.



Nommer avec votre enfant tout ce qui est proposé pour le goûter :

Chercher et nommer avec lui toutes les actions qui organisent ce temps de goûter : l'heure du goûter, se laver les mains, mettre le couvert, préparer les différents éléments proposés et choisir si besoin, couper en part ou distribuer si nécessaire, manger tranquillement, débarrasser la table et nettoyer la table etc.

Vous pouvez photographier tous ces moments pour réaliser le roman photos du goûter etc...

Rejouer la situation « pour de faux » avec votre enfant, dans l'espace cuisine dînette.

Prenez votre âme d'enfant et imaginez avec lui toutes sortes de scénarios.

Laisser votre enfant refaire ce jeu seul, il deviendra la maman ou le papa et jouera les scénarios avec ses poupées ou personnages imaginaires.