

## 3

# Le pont

**Niveau de classe** ▶ PS et MS.

**Période** ▶ À partir de la période 3 en PS; dès la période 1 en MS.

**Organisation** ▶ Travail en petit groupe.

**Matériel** ▶ Pour chaque groupe :

- Un grand nombre de boîtes en carton dont une boîte cylindrique.
- Des plaques de carton de 15 x 15 cm, en nombre, de différentes épaisseurs.
- 1 planche bien plane d'environ 1 m de long.

## Présentation de l'activité aux élèves



1

J'ai fabriqué deux ponts avec des boîtes, des plaques de carton et une planche pour chaque pont. Voici le premier pont. Si je pose cette boîte ronde au milieu de ce pont, elle part en roulant.



2

Voici le second pont. Si je pose la boîte ronde au milieu de ce pont, elle ne bouge pas, parce que ce pont est bien plat, il n'est pas en pente. Vous allez essayer de faire un pont bien plat comme celui-ci.



3

Il y a ici beaucoup de boîtes et de plaques de carton. Quand votre pont sera fini, vous poserez la boîte ronde au milieu du pont. Si elle ne roule pas vous avez réussi.

## ▶ Ce que nous avons appris en maths

Nous avons appris à construire des piliers de la même hauteur avec des boîtes et cartons de différentes tailles et épaisseurs pour faire des ponts bien plats.



Si on construit les deux piliers juste à côté l'un de l'autre, c'est plus facile de voir s'ils ont la même hauteur. Puis on les éloigne pour mettre la planche.