

# 7 Le cercle

**Compétences :** Connaître les propriétés du cercle.

Tracer des cercles.

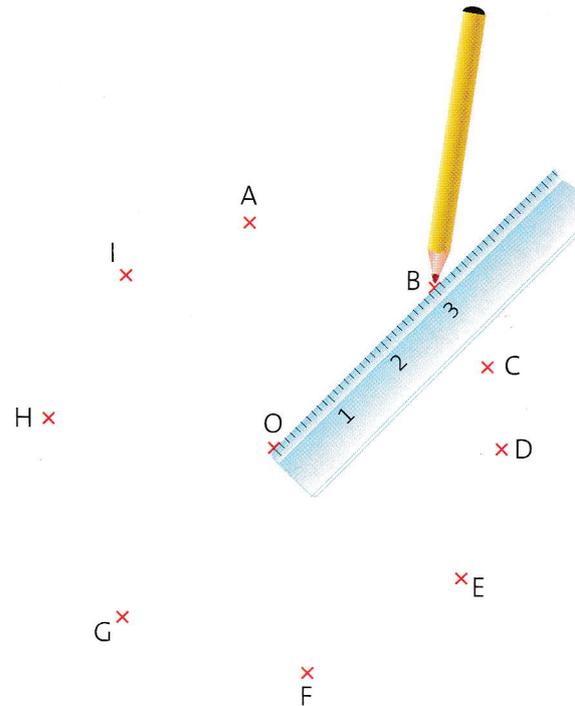
**Calcul mental :** Calculer le triple, ex. 10 à 12 p.

## Cherchons ensemble

Florent veut placer plusieurs points à la même distance du point O.



- À quelle figure te font penser tous les points placés par Florent ?
- Avec quel instrument pourrait-il placer plus rapidement tous ces points ?
- Reproduis la figure de Florent sur ton cahier, puis place 20 points tous situés à 5 cm du point O.



## Je retiens

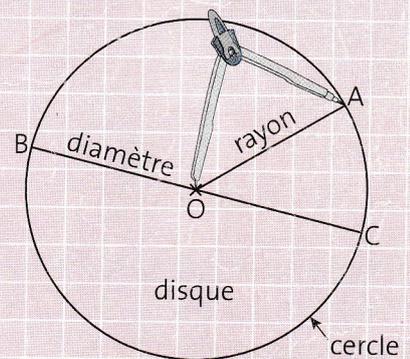
→ Un cercle est une ligne courbe fermée dont tous les points sont à égale distance d'un point appelé centre.

→ Cette distance est égale à celle du rayon du cercle OA.

→ Le segment [BC] coupe le cercle en passant par le centre O : c'est un **diamètre** de ce cercle.

mesure du diamètre = 2 x mesure du rayon

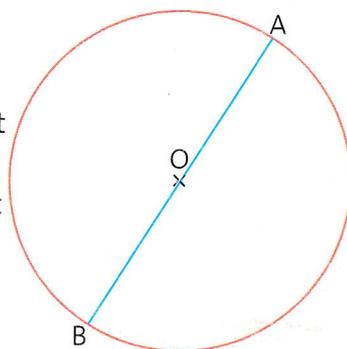
→ **Pour tracer un cercle**, j'utilise le compas. L'**écartement** du compas correspond au rayon du cercle.



## J'applique

**1** \* Observe la figure ci-contre. Recopie et complète.

- Le point O est le .... du .....
- Le segment [OB] est un .... du cercle.
- Le segment [AB] est un .... du cercle.



**2** \* Marque un point O sur ton cahier. Trace un cercle de centre O et de rayon 5 cm.

**3** \* Marque un point O sur ton cahier. Trace un cercle de centre O et de diamètre 6 cm.

**4** \* **a.** Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.

**b.** Trace un autre cercle de même centre O et de rayon 6 cm.

**c.** Trace un troisième cercle de même centre O et de rayon 8 cm.