

Les musiciens de la ville de Brême

Langage oral – Espace (**sur** et **sous**)



1. On joue avec son corps :

- Jouer à se placer sur ou sous la chaise, la table, le banc, le carton etc..
et à dire où on est

« *Je suis sous la chaise* »

- Jouer à aller se placer où vous lui demandez

« *Va te mettre sous la table* »



2. On joue avec des objets :

• Choisir 2 objets faciles à faire tenir si on les empile et faciles à distinguer quand vous les nommez.

Exemple : 1 pot de yaourt, un cube et une boîte , un jouet ...

• Votre enfant s’amuse à les empiler librement.

• Votre enfant empile 2 objets de son choix.

Vous allez décrire son empilement. →

Exemple :

Le pot de yaourt est **SUR** le cube.

Le cube est **SOUS** le pot de yaourt.

• Votre enfant réalise un nouvel empilement (2 ou 3 objets à la fois)

Vous décrivez son empilement mais cette fois votre enfant devra vous dire si votre description est **vraie** ou **fausse**. Si elle est fausse, invitez votre enfant à vous corriger !

A faire plusieurs fois avec de nouveaux empilements.

2. On observe !

Vous lisez chaque phrase et votre enfant vous répond **VRAI** ou **FAUX**.

	<i>affirmations lues par l'enseignant</i>	<input type="radio"/> faux <input checked="" type="radio"/> vrai
	1- le chat est sous le coq	<input type="checkbox"/>
	2- l'âne est sous le chien	<input type="checkbox"/>
	3- le coq est sous le chat	<input type="checkbox"/>
	4- le chat est sous l'âne	<input type="checkbox"/>
	5- le chien est sous le chat	<input type="checkbox"/>
6- le chat est sous le chien	<input type="checkbox"/>	