

*On peut matérialiser les lignes et trajectoires avec de la craie, une corde, du scotch coloré...

MS P1 > P5 se déplacer sur une ligne
...en portant un plateau



- 1 ellipse matérialisée au sol par du ruban adhésif
- 4 plateaux de différentes tailles



L'enfant se déplace sur la ligne en tenant le plateau vide.

Je me déplace sur l'ellipse en tenant un plateau avec les deux mains. Lorsque je suis revenu à mon point de départ, je remets le plateau à sa place. La prochaine fois que je réaliserai l'activité, je changerai de plateau.

PROLONGEMENT Demander aux élèves de tenir le plateau à une main ou de mettre un anneau sur le plateau, puis plusieurs.

GS P1 > P3 se déplacer sur une ligne
...en gardant des objets en équilibre



- 1 ellipse matérialisée au sol par du ruban adhésif
- 1 plateau
- 2 gobelets contenant des lentilles



L'enfant se déplace sur la ligne sans renverser le contenu des gobelets.

Je me déplace sur l'ellipse en tenant à deux mains un plateau sur lequel est placé un gobelet contenant des lentilles. Lorsque je suis revenu à mon point de départ, je remets le plateau et le gobelet à leur place. La prochaine fois que je réaliserai l'activité, j'essaierai de placer deux gobelets sur le plateau.

Variante Remplacer le plateau par une raquette sur laquelle est posé un palet ou un anneau.

GS P4 > P5 se déplacer sur une ligne
...en gardant des objets en équilibre



- 1 ellipse matérialisée au sol par du ruban adhésif
- 1 plateau
- 2 gobelets de tailles différentes
- 1 éponge



L'enfant se déplace sur la ligne sans renverser l'eau.

Je me déplace sur l'ellipse en tenant à deux mains un plateau sur lequel j'ai placé un gobelet rempli d'eau. Si je renverse de l'eau, je peux utiliser l'éponge pour nettoyer. Lorsque je suis revenu à mon point de départ, je vide le gobelet et je remets le plateau à sa place. La prochaine fois que je réaliserai l'activité, j'essaierai de placer sur le plateau deux gobelets remplis d'eau.