

S.6 ACTIVITÉS des GS du 8 au 12 juin	
Langage oral et écrit	Mathématiques
<p>L</p> <p>* PHONO : Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 » → PDF « PHONO segmenter un énoncé en mots » • Faire l' étape n°7 (dictée de traits)</p> <p>* Lecture : Une semaine avec Malika Doray = visionner « Y a plus de place ! » https://www.youtube.com/watch?v=mk99wRQFuAs</p> <p>* Écriture : • Encodage « le mot du jour » sur le petit carnet orange. « sac » (niveau 1) ou « salade » (niveau 2) • Faire l'exercice n°5 PDF « Fiche du S »</p>	<p><i>Les compléments à 10</i></p> <p>* Les nombres Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 » → PDF « Le dortoir » • Le dortoir. Faire l'étape n° 1</p>
<p>M</p> <p>* PHONO : Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 » → PDF « PHONO fiche Doray étape n°8 » • Faire l' étape n°8 (associer titres/traites + localiser un mot)</p> <p>* Lecture : Une semaine avec Malika Doray = visionner « Il était trois petites souris » https://www.youtube.com/watch?v=YlmvQly7p2w</p> <p>* Écriture : • écrire la date sur la page du cahier. • Écrire le « s » sur le cahier. → mots proposés : s, sac, sel, sirop, soupe, sucre Aide : https://www.youtube.com/watch?v=_jt5L4b9H_g</p>	<p><i>Les compléments à 10</i></p> <p>* Les nombres Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 » → PDF « Le dortoir » • Le dortoir. Faire l'étape n° 2</p>



L A D S A E

<p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »</p> <p>* PHONO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classer étiquettes « mots » en fonction du son initial (dossier Malika Doray) <p>* Écriture</p> <p>J • Copier le titre d'un album : Il était trois petites souris. (dossier Malika Doray)</p> <p>* Lecture : Une semaine avec Malika Doray = visionner « Si les parents lapins » https://www.youtube.com/watch?v=Uqc22MtkJf0</p> <p>* Graphisme décoratif (dossier Malika Doray)</p>	<p style="text-align: right;"><i>Les compléments à 10</i></p> <p>* Les nombres</p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 » → PDF « Le dortoir activité »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le dortoir. Faire l'étape n° 3 (fiche activité) <p><u>Aide</u> : bien utiliser ses 10 doigts ! Les doigts couchés = enfants couchés Les doigts levés = enfants debouts Quand on a levé tous ses doigts, il n'y a plus qu'à lire le résultat en comptant les doigts couchés ! (dossier Malika Doray)</p>
<p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »</p> <p>* Lecture - PHONO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire la fiche « Lettre S » (sauf dernier exercice, déjà fait) <p>V * Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une semaine avec Malika Doray = visionner « Nous ce qu'on préfère » https://www.youtube.com/watch?v=uCgN2XKbHtM • Associer les deux écritures d'un mot (dossier Malika Doray) 	<p>* Le quadrillage</p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduire l'organisation de personnages sur un quadrillage (dossier Malika Doray)