

## LE CM2

### L'année de CM2 a pour but de :

- continuer les apprentissages
- consolider les acquis de l'école élémentaire
- préparer les enfants à la 6<sup>ème</sup>

Pour atteindre ces objectifs, un travail régulier et en partenariat avec les parents est indispensable.

### Comment aider vos enfants cette année du CM2 ?

#### 1- Au niveau relationnel avec l'enseignante :

A tout problème, il y a une solution! Dès qu'il y a un **souci, venez m'en parler**. Nous prendrons le temps d'en discuter dans le calme et dans le respect des règles de cordialité... Une règle d'or à respecter entre nous : **devant les enfants** et même si l'on a des points de vue différents de ceux de la maîtresse (et moi de vous), **on évite les remarques désobligeantes** qui ne peuvent que renforcer les malentendus.

#### 2- Au niveau du travail à la maison :

**Le travail écrit n'est pas obligatoire mais je pense qu'il est indispensable pour une bonne préparation à la 6<sup>ème</sup>.**

**Chaque soir**, les enfants auront régulièrement à faire un exercice d'application de maths ou de français (on écrit seulement les réponses pour ne pas perdre de temps) plus une leçon à apprendre (d'une semaine sur l'autre). Pourront se rajouter d'autres devoirs auquel cas les exercices d'application de maths et/ou de français seront supprimés !

Par ailleurs, **chaque lundi, nous ferons une dictée ou une préparation de dictée** en alternance sur 15 jours (semaine A, préparation de dictée et semaine B, dictée). Ces dictées reprendront des notions de français du cycle 3; les exercices préparatoires seront donc des consolidations d'acquis et non des réinvestissements de notions vues dans la semaine. Ces dernières seront, quant à elles, validées par des exercices d'application, puis d'entraînement et enfin par une évaluation. Les préparations de dictée du lundi de la semaine A seront à revoir pour le lundi de la semaine B. Parfois, la préparation de dictée et la dictée en elle-même se feront le même jour pour varier un peu la démarche pédagogique (semaine C)

Si un enfant n'a pas le temps de faire un soir tout ou partie de ses devoirs pour une raison quelconque, merci de faire un mot.

Enfin, **les cahiers du jour de français et de mathématiques sont à signer toutes les fins de semaine** et, parfois, se rajoute le cahier d'évaluations.

#### 3- En classe :

**Chaque matin**, nous **corrigeons collectivement les devoirs au tableau** puis je passe vérifier si ces derniers ont été faits (je ne les corrige pas car les enfants doivent être capables de prendre une correction copiée au tableau mais je vérifie seulement que le travail a été fait). En cas d'oubli ou de devoirs non faits, les enfants sont sanctionnés par une croix. Au bout de trois, ils ont du travail supplémentaire à faire.

**Après les devoirs et le plus souvent possible, les enfants utilisent l'ardoise** pour les rituels de début de journée (phrase du jour ...)

**Puis, nous passons au programme de la journée (cf : emploi du temps)**

Je suis **exigeante sur la tenue des cahiers et sur le rangement des casiers. Le respect mutuel** est aussi une notion à laquelle je tiens beaucoup et je sanctionnerai tout comportement qui dérivera (permis à points, copie, verbe à conjuguer, retenue etc... accord avec vous ....). Par contre, je ne fâche jamais un enfant qui ne réussit pas son exercice !

J'insiste aussi sur la nécessité **d'avoir son matériel** (et en bon état de surcroît !) et sa **tenue de sport** qui doit être ramenée de temps en temps à la maison le vendredi soir et revenir propre le lundi matin....

**Concernant les évaluations**, je m'efforce d'en **faire régulièrement toutes les semaines** de manière à ne pas surcharger les enfants sur un temps trop court. Vous aurez un livret à signer après chaque trimestre (décembre, mars et juin). J'essaie aussi de corriger régulièrement les fautes des leçons écrites.

**Tous les vendredis soirs, vous devez signer les deux cahiers du jour** et refaire avec votre enfant les exercices qui sont notés « à revoir ».

**A chaque vacances, les cahiers de leçons sont à signer et à dater sur la page de garde.**

Pendant la classe, quand un enfant a terminé son travail, il a le droit de faire un mandala, des mots croisés, de la lecture...ou être tuteur d'un enfant en difficultés dans l'exercice à faire. La condition est de faire ce que l'on a à faire dans le silence pour ne gêner personne. Les enfants ne se déplacent pas dans la classe sans autorisation et peuvent me vouvoyer en vue de préparer la 6<sup>ème</sup>.

Chaque semaine, les enfants s'inscrivent pour des services comme distribuer les documents, faire la cantine....C'est important car cela prouve leur intérêt (ou pas) pour la vie de la classe et de l'école.

## **Comment aider votre enfant à apprendre une leçon ?**

Tout d'abord, il faut comprendre ce que l'on apprend! C'est la première condition à respecter pour pouvoir retenir sa leçon.

Ensuite, il faut la lire plusieurs fois puis **écrire les idées principales** (s'aider de moyens mnémotechniques pour cela) et les apprendre. Ensuite, il faut **être capable de développer chaque idée principale en étant précis**. C'est à ce moment là qu'il faut revenir à sa leçon pour apprendre par cœur ce qu'elle contient.

Enfin, il faut **poser des questions sur la leçon** à l'oral ou encore mieux, à l'écrit.

Bonne année à tous et bon courage !

Corine LAUGA