

Son .....



(ch)

Chat, chat, chat,  
Chat noir, chat blanc, chat gris  
Charmant chat couché  
Chat, chat, chat  
N'entends-tu pas les souris  
Danser à trois les entrechats ?  
Sur le plancher ?



T. Klingsor

www.kitboisart



ch



une ruche

une chambre une chanson un chanteur, une chanteuse un chapeau, des chapeaux un chemin une chemise un chat, une chatte un chien, une chienne un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux du chocolat	un cochon une écharpe une machine au marché  méchant, méchants, méchante, méchantes  marcher -----> chercher -----> acheter : tu achètes	dimanche  de la moustache une vache la bouche des branches  riche, riches  à gauche  il marche ils cherchent
chaud, chauds, chaude, chaudes  chez chaque  chanter : je chante		

## J'écris des mots avec le son (ch)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.
- 2 Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.

chanter ⇒ tu chantes ⇒ vous chantez

	⇒	tu	⇒	vous
	⇒	tu	⇒	vous
	⇒	tu	⇒	vous

kitboisart

- 3 Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. L'oiseau n'est plus dans sa ...

b. A midi, j'ai mangé du ...

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa ...

d. A l'école, nous apprenons un nouveau ...

- 4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un chat

des chiens

une louve

des lionnes

méchants

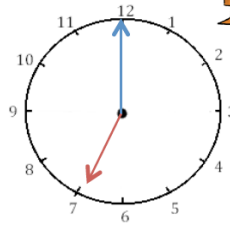
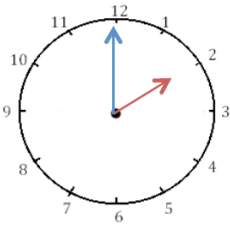
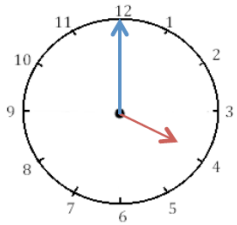
méchantes

méchant

méchante

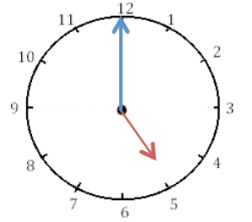
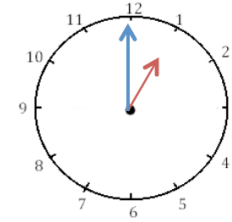
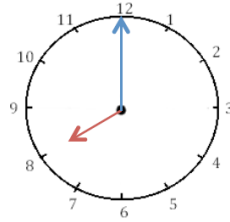


1 Écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



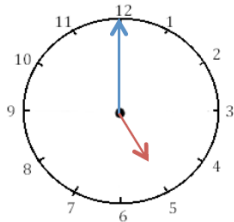
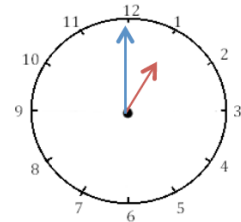
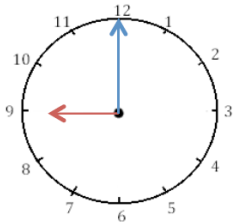
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_\_\_.

1 Écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



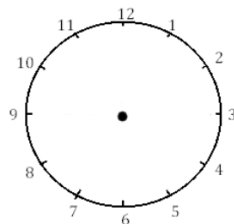
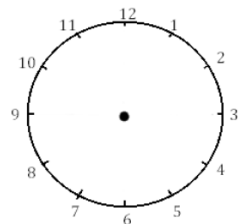
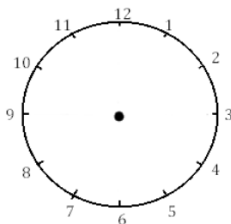
Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min.

2 Écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_\_\_.

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)

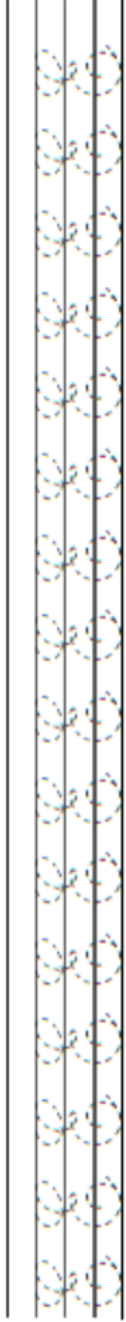


Il est 13 h 00 min. Il est 20 h 00 min. Il est 23 h 00

1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Emma

Emma

Eva

Eva

L'Europe

L'Europe

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

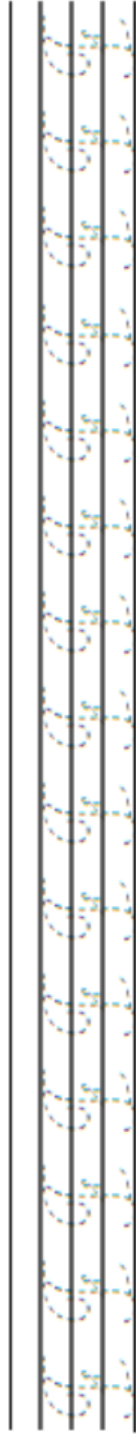
Elise et Emeric vont en Espagne.



1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

*Florence*

*Florence*

*Fabien*

*Fabien*

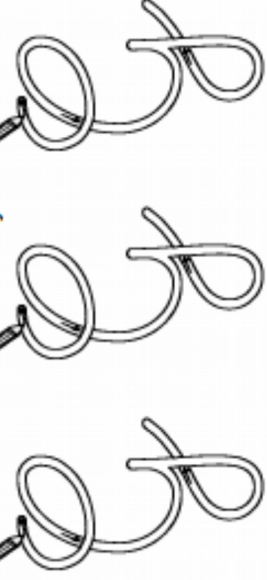
*France*

*France*

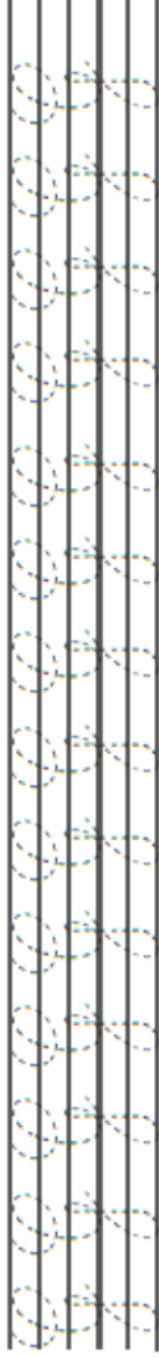
5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

Florence fait des frites fraîches.

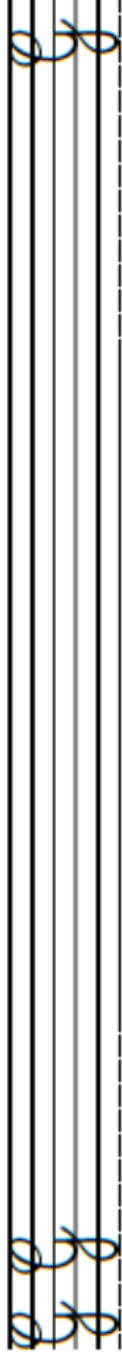
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Givovann

Givovann

Gabriel

Gabriel

Givovrb

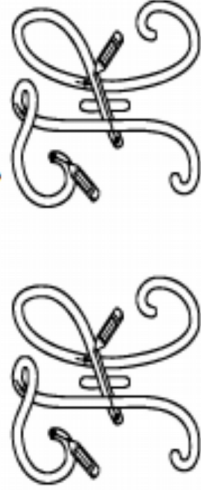
Givovrb

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

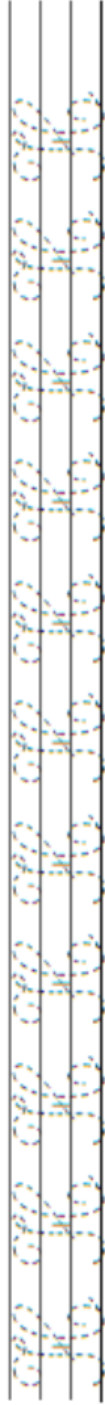
Gustave et Gautier gagnent un gâteau à Givovrb.



1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Hermine

Hermine

Henri

Henri

Hollande

Hollande

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

Hélène et Hector vont en Hongrie.

- 5 Pour chaque nom, écris deux déterminants qui peuvent l'accompagner. Attention au féminin et au masculin.

Noms masculins	Noms féminins
..... / ..... cartable	..... / ..... ardoise
..... / ..... ordinateur	..... / ..... craie
..... / ..... frère	..... / ..... sœur

- 6 Sur ton cahier, recopie le texte une première fois en choisissant uniquement les noms masculins. Puis écris-le une deuxième fois avec les noms féminins seulement.

Mon frère / Ma sœur met dans sa valisette / son sac :

- sa serviette / son maillot ;
- un ballon / une brosse à cheveux ;
- son short / sa crème solaire ;
- une compote / un gâteau ;
- une bouteille d'eau / un jus de fruit pour le goûter.

Puis elle / il part pour le stade / la plage.

1. Mon frère met dans

2. Ma sœur met dans

## J'écris

- 7 Sur ton cahier, écris une phrase contenant chacun des mots suivants.

une tour / un tour / le vase / la vase

- 5 Pour chaque nom, écris deux déterminants qui peuvent l'accompagner. Attention au féminin et au masculin.

Noms masculins	Noms féminins
...le... / ...mon... cartable	...son... / ...une... ardoise
...son... / ...le... ordinateur	...la... / ...ta... craie
...ton... / ...un... frère	...une... / ...sa... sœur

- 6 Sur ton cahier, recopie le texte une première fois en choisissant uniquement les noms masculins. Puis écris-le une deuxième fois avec les noms féminins seulement.

Mon frère / Ma sœur met dans sa valisette / son sac :

- sa serviette / son maillot ;
- un ballon / une brosse à cheveux ;
- son short / sa crème solaire ;
- une compote / un gâteau ;
- une bouteille d'eau / un jus de fruit pour le goûter.

Puis elle / il part pour le stade / la plage.

1. Mon frère met dans son sac : son maillot, un ballon, son short, un gâteau, un jus de fruit pour le goûter. Puis il part pour le stade.

2. Ma sœur met dans sa valisette : sa serviette, une brosse à cheveux, sa crème solaire, une compote, une bouteille d'eau. Puis elle part pour la plage.

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

.....a un panier !                      ..... êtes des bons cuisiniers .  
 ..... ont peur de Loup.                      ..... suis dans la forêt.  
 ..... as une maison de paille.                      ..... est horrifié.  
 ..... avons une recette .                      ..... sont pressés de finir .  
 ..... ai une maison de briques.                      ..... sommes contents !

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Nous    les trois petits cochons.

Tatie Rosette    une bonne recette .

Les trois cochons    trois maisons !

3 Conjugue « avoir une recette » au présent .

→									
→									
→									
→									
→									
→									

1 Conjugue le verbe faire au présent .



Emma ..... sa valise .  
 Elles ..... des confitures de vers de terre .  
 Tu ..... de belles photos.  
 Je ..... un beau nid .  
 L'oncle Bob ..... des recherches.  
 Duckyduck ..... sa première migration.  
 Nous ..... le tour de Central Park.  
 Vous ..... des promenades avec Caroline la tortue.



2 Conjugue le verbe faire au présent

	faire		faire	
Elle		Nous		
On		Il		
Vous		Elles		
Je/J'		Tu		





dix carottes : 


 deux poireaux : 


tes tomates : 


 les navets : 


5 Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / quelques / plusieurs

Papa fait ..... courses : il achète ..... bouteilles de jus d'orange, ..... litre de lait, ..... gobelets en carton, ..... serviettes en papier, ..... poupée, ..... carte d'anniversaire.

6 Recopie les phrases en écrivant tous les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire. → 


Marie enfle sa chaussette. → 


Maman achète un pantalon. → 


### J'écris



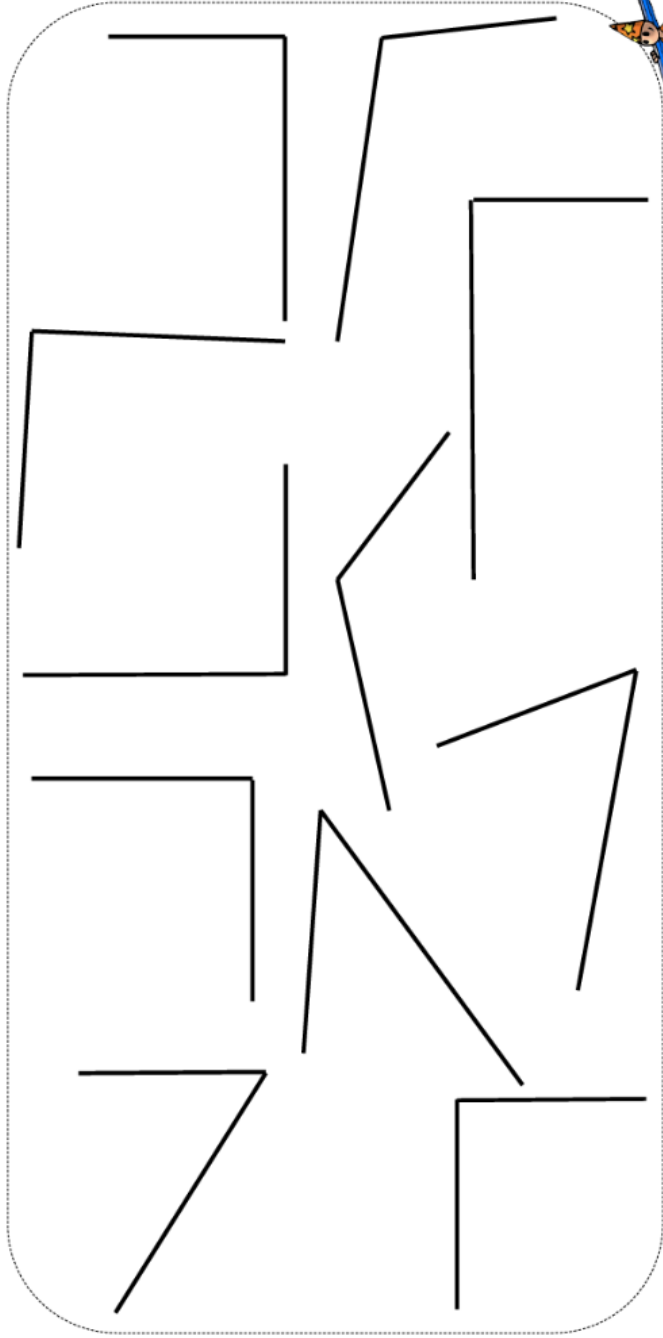
7 La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise : trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave d'escargot...

Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier et deux au pluriel.

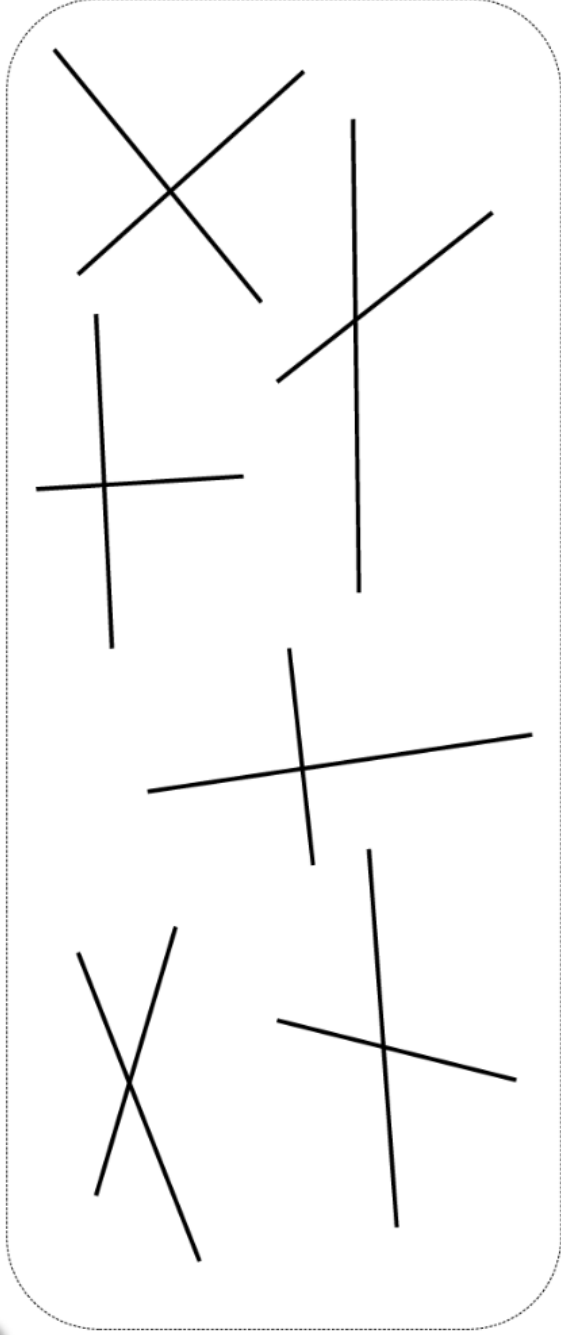
Écris-les sur ton cahier.

## Les angles droits

1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



2 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Cherche les angles droits à l'aide de l'équerre et marque-les d'un petit carré rouge.

