



Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Devoir de mémoire au collège

Sommaire

Page 2

Trace et mémoire populaire

Devoir de mémoire au collège

Laurent Moreau

Page 3

Interview de Monsieur Fouquet, président des jardins familiaux.

La visite du collège

Page 4

L'atelier contes

Page 5

Journée rencontre lecture-EPS

Rencontre APS

Page 6

Le basket à l'école B.Profit

Sortie à La Moulinette

Page 7

« Crin-Blanc » à la médiathèque de Villeneuve

Notre concours de littérature: « Des visages et moi ».

Page 8

CLASSE DE MER DU 27 AU 29 MAI 2013 A LA COURADE

Les TPS et PS de la maternelle B.Profit



Page 2

L'atelier contes en BD

Page 4



Interview de Monsieur Fouquet

Avez-vous déjà rencontré un de ces jardiniers concentrés et entourés de ses outils près de sa cabane, en allant vous promener vers les marais de Villeneuve, au bout de l'avenue Robespierre ? Connaissez-vous ces magnifiques jardins collés les uns aux autres où nos yeux sont attirés par ces légumes, fruits et fleurs qui poussent en toute tranquillité entre les marais de Villeneuve et La Moulinette?

Lire Page 3

Trace et mémoire populaire

On est allé devant la médiathèque pour poser des questions à deux historiennes de Villeneuve, avec des caméras. On a appris que les marais n'existent plus parce que la terre a tout recouvert. Les maisons qui ont des caves ont de l'eau car elles sont en profondeur. Les gens ramassaient le sel dans les marais salants de Villeneuve. On a vu une ancienne écluse sous le 2ème pont de la Moulinette. Les gens ont creusés les lacs ; ils ne sont pas là naturellement.

Clarice, Kimberley, Noémie

Les hommes ont enlevé 4 mètres de terre pour construire les maisons plus hautes afin que les hommes n'aient pas les pieds mouillés à cause des marais salants. Il y a 4 fermes dans le quartier : Petit Brouage, Moulinette, Clos Margat et Prée Foyer.

Florian, Abdarrahanne

Les bâtiments ont des numéros : 100, 200, 300... Les 100 ont été les premiers construits. Ils ont été construits en beaucoup de temps. Ça a commencé en 1970. Le centre commercial est arrivé bien plus tard en 1974. L'écluse de la Moulinette a été construite au 18ème siècle pour éviter que l'eau ne monte jusqu'à Périgny.

Shana

CM2 Condorcet

Devoir de mémoire au collège



Nous avons rencontré M. Khouth, le professeur d'histoire du collège Fabre d'Eglantine. Il nous a présenté un film réalisé par une classe de 3e, il y a 5 ans : « Sur les traces de Marthe Lewinsky »

Ce film parle d'une petite fille juive qui était à l'école d'Aytré au début de la Seconde Guerre Mondiale. Le reportage montre l'enquête des élèves : des recherches, des voyages (à Paris et en Pologne), des photos, des interviews... On apprend que Marthe avait 11 ans au début de la guerre. Elle a dû porter l'étoile jaune pour montrer qu'elle était juive. En 1942, elle a été déportée vers le camp de concentration d'Auschwitz, où elle est

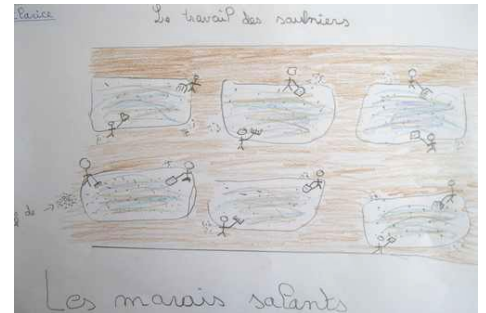


probablement morte.

Le film nous a appris des choses sur la vie des juifs en 1939 : ils étaient victimes de racisme, ils ne pouvaient pas accéder à certains lieux (magasins, aires de jeux...), ils devaient appliquer le couvre-feu.

Nous avons pu poser des questions à Robert Brochot qui était photographe à cette époque et qui a travaillé pour les allemands. Il leur a dérobé plus de 900 photos.

Classe de CM2, école de Condorcet



Laurent Moreau

Les élèves de la classe de grande section de B. Profit ont travaillé sur un livre « A quoi penses-tu » de Laurent Moreau. A cette occasion, ils ont rencontré l'auteur à la médiathèque de Villeneuve les Saïlines.

Laurent Moreau a écrit et dessiné le livre « A quoi penses-tu ? »

Sacha

Il nous a expliqué comment on fabrique les livres, c'est l'éditeur qui le fait. Il nous a montré son carnet. Il dessine et il écrit dedans, comme ça il se rappelle.

Loan

Il a fait un dessin sur un tableau et on a fait pareil, c'était bien !

Dao

On lui a apporté nos dessins, il a dit que c'était beau !

Louis

J'ai beaucoup aimé, ça m'a donné envie de faire un livre.

Loan

Grande section B.Profit

Interview de Monsieur Fouquet, président des jardins familiaux.

Avez-vous déjà rencontré un de ces jardiniers concentrés et entourés de ses outils près de sa cabane, en allant vous promener vers les marais de Villeneuve, au bout de l'avenue Robespierre ?
Connaissez-vous ces magnifiques jardins collés les uns aux autres où nos yeux sont attirés par ces légumes, fruits et fleurs qui poussent en toute tranquillité entre les marais de Villeneuve et La Moulinette?

Monsieur Fouquet, le Président de la Fédération des jardins familiaux de La Rochelle est venu dans notre classe nous raconter leur histoire et répondre aux questions que nous nous posons en tant que promeneurs réguliers de Villeneuve.

1) Bonjour Monsieur Fouquet, pouvez-vous, s'il vous plaît, nous expliquer ce qu'est un jardin familial?

C'est une parcelle de terre mise à disposition d'une personne pour la cultiver, avec des arbres fruitiers uniquement. Pas de gros arbres. L'objectif est la culture de ville.

2) Pourquoi existe-t-il des jardins familiaux à Villeneuve et en France?

C'est l'abbé Lemire, député du Nord, qui les a créés pour la première fois en France en 1896 pour les personnes les plus démunies : ceux qui n'avaient pas de travail, ou un petit salaire comme les mineurs autrefois.

C'est en 1899 que sont apparus les premiers jardins familiaux à la Rochelle.

3) Et ceux de La Moulinette, de quelle année datent-ils?

Ils datent de 1985. Ils ont été créés par Michel Crépeau, Maire de La Rochelle à cette époque.

4) Où peut-on trouver des jardins familiaux à La Rochelle?

Il y a 9 sites : aux Ardennes, à Bongraine, à Sautel, à Laleu, à Mireuil, à Rompsay, à Vaugouin, les Crapaudières et à la Moulinette.

Il y a aussi les jardins des Salines situés à côté de la Chaufferie : ils sont gérés par

une autre association dont le président est Monsieur Gorge.

De nouvelles parcelles vont voir le jour à Mireuil.

5) Combien existe-t-il de parcelles à La Rochelle?

Il y a exactement 751 parcelles dont 630 que je gère.

6) Quel est votre rôle? Pouvez-vous nous expliquer votre métier?

Ce n'est pas un métier. Je suis bénévole. Je m'occupe de l'attribution des différentes parcelles, des demandes de travaux à effectuer, de la communication comme aujourd'hui en faisant cette interview.

7) Pourquoi faites-vous ce métier?

J'aime être occupé, faire des choses dans la journée, ne pas rester chez moi sans rien faire devant la télévision.

J'ai toujours jardiné. Pour moi, c'est un hobby, un vrai plaisir.

8) Comment obtient-on un jardin familial?

Il faut faire une demande écrite. Je les classe ensuite par ordre d'arrivée et les personnes les plus nécessiteuses sont prioritaires. Il existe une liste d'attente.

9) Ils connaissent de nos jours un grand succès. Comment expliquez-vous ce phénomène?

Ils ont du succès car les gens font du jardinage pour le plaisir, pour s'aérer, faire des pique-niques en famille, pour manger. Les gens ont besoin de retrouver un jardin comme à la campagne.

CM1:CM2, école de Condorcet

La visite du collège

Nous sommes partis à Fabre d'Eglantine pour visiter le collège. Nous avons mangé au self des tomates, des lentilles, des merguez et un dessert au yaourt à la fraise. Puis nous avons regardé un tournoi de foot, et ce sont les grands qui ont gagné. J'ai vu mon cousin avec ses copains et ma sœur avec ses copines.

Yasin

J'ai aimé le self, on a mangé les premiers.

Tidiane William

Au début, on est allé voir un professeur d'histoire. Il nous a dit qu'on partageait un casier pour deux. Tout le monde avait envie de rester et presque toute la classe va là-bas en plus. J'ai adoré cette journée, c'est sûr, j'irai à Fabre.

Sara S

J'ai beaucoup aimé la visite, car je connaissais beaucoup d'élèves de Fabre.

Mehdi G

Moi, j'ai aimé quand j'ai revu ma copine Kelly et ma copine Léa. C'était trop cool.

Sara M

J'ai tout aimé. J'ai appris que dans le collège, il y avait 715 élèves.

Noémie

Avec le professeur d'histoire, M Merceron, j'ai appris que quand on rentre dans la classe on doit se mettre debout et attendre que le professeur nous dise de s'asseoir.

Kimberley

Mon grand-frère a fait le tournoi.

Louise

La rentrée en sixième va se passer au collège dans le hall. Pour entrer au collège, il faut passer par un portillon et montrer son cahier de liaison, et pour en sortir aussi. M.Merceron nous a montré un site web où on peut voir l'emploi du temps et les devoirs.

Clarice

J'ai aimé car j'aurai plein de travail et aussi les sports que je pourrai faire. Maintenant je sais ce qu'il y a dans chaque bâtiment.

Florian

J'ai bien aimé la salle de SVT, ça veut dire science et vie de la terre.

Anaïs

L'atelier contes

Certains jeudis après -midi, nous allons à l'atelier contes, à la médiathèque où, Mylène et Virginie nous racontent des histoires et nous font découvrir des livres.



Ce qui nous plaît le plus ce sont les histoires rigolotes avec des cochons ou celui là...



J'ai découvert des livres à toucher.



Le livre sur les formes géométriques était un très beau livre.



Moi, je me souviens bien de « Monsieur Zougouglo » !



Sur le chemin, à chaque saison, nous profitons de la nature.



Avant de repartir, nous choisissons des livres que nous emportons à l'école.

Auriane



Axelle

Killian



Nous aimons beaucoup les livres, les contes et les documentaires aussi, l'année prochaine nous reviendrons avec plaisir !

Retrouvez les écoles du RRS sur le site :

<http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/>

Journée rencontre lecture

Vendredi 31 mai, nous avons participé aux « rencontres lecture-EPS », toute la journée, place du 14 juillet. Il y avait cinq classes de CM1 et CM2 des écoles de Villeneuve.

Nous avons fait des jeux de sport et des ateliers de lecture sur trois livres étudiés cette année (Histoire à quatre voix, La mélodie des tuyaux et Les derniers géants)

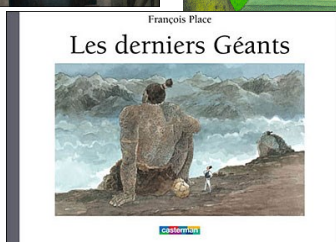
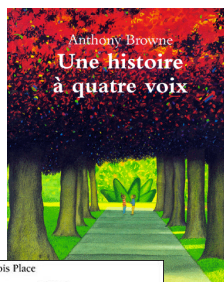
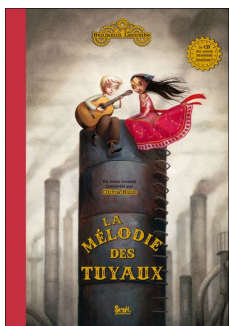
Les bases étaient :

- . un jeu de société
- . un jeu d'adresse
- . du handball
- . la passe à 10
- . des jeux de lutte (avec un ballon ou des épingles)
- . de la course d'orientation
- . des mots croisés
- . remettre des illustrations dans l'ordre et ajouter des textes
- . imaginer la deuxième rencontre de deux personnages
- . retrouver le titre et l'illustration à partir de musiques
- . créer un abécédaire imaginaire

On a aimé :

les jeux de lutte et la course d'orientation, les ateliers de lecture, le pique-nique, le jeu d'adresse, rencontrer d'autres enfants...

Classe de CM2 – école Condorcet



Rencontre APS

Vendredi 7 juin, les élèves de grande section, de CP et de CE1 de l'école Condorcet se sont retrouvés pour participer à des ateliers sur le thème « Apprendre à porter secours »

Chaque activité était encadrée et animée par les élèves de CM2 de l'école.

Le jeu de piste (avec Yasemin, Sara, Florian et Jordan)

Il fallait trouver des phrases cachées dans toute l'école, à l'aide d'un plan. Ces phrases étaient des conseils pour éviter de se blesser. Elles étaient cachées dans le bac à sable, les buissons, les buts de football, les WC, les escaliers, les classes...

Certaines équipes ont eu beaucoup de points, d'autres pas beaucoup.

Le jeu des 7 dangers (avec Louis, Riyad et Andris)

C'était un jeu des 7 familles mais il fallait trouver les 7 dangers : « coupure », « brûlure », « blessure », « poison », « intervention », « secours » et « attention ».

Pour chaque danger il fallait trouver 6 cartes.

Nous avons dû aider ceux qui ne savaient pas lire ou qui avaient des difficultés à jouer.

Le loto (avec Clarice, Yasin et Abd Arrahmane)

Chaque petit avait un plateau avec des images représentant des parties du corps. Les CM2 devaient montrer une carte et celui qui l'avait sur son plateau levait la main et disait le nom pour pouvoir récupérer la carte. Pour gagner il fallait avoir rempli son plateau.

Certains petits n'écoutaient pas mais d'autres étaient très sages. Il y en a qui ont pleuré parce qu'ils n'avaient pas gagné.

Le memory (avec Shana, Mohamed et Mehdi)

Les cartes sont à l'envers il faut retrouver les paires identiques pour pouvoir gagner les cartes. Il y avait trois jeux de memory différents : les dangers (produits



d'entretien, couteau, briquet, allumette, médicaments...), les véhicules (police, pompier, gendarmerie, SAMU...) et les blessures (chute de vélo, plaies, bagarre...)

Les petits se sont amusés.

Le jeu de l'oie (avec Kimberley, Sinaver et Mehdi)

Ce jeu était particulier à cause de ses cases de couleurs. Si on tombait sur une case blanche, il ne se passait rien. Si c'était une case rouge, il fallait décrire un personnage ; une case bleu, il fallait identifier un personnage à partir d'une description ; une case jaune, il fallait expliquer une situation et alerter.

Le jeu de mimes (avec Noémie, Sara, Gaele et Tidiane)

Cet atelier servait aux enfants à apprendre comment réagir en cas d'accident grave, comment prévenir et soigner.

Les CM2 ont mimés les dangers : une coupure, une brûlure, un étouffement, tomber dans les pommes.



Le basket à l'école B.Profit

Tous les jeudis, à 15h30, notre classe de CE2 fait du basket avec Séverine dans la cour de l'école.

Ce que je réussis le mieux :

Lisa: Moi, c'est dribbler de la main droite.

Luka : C'est de faire des paniers.

Jade R : C'est les relais avec des plots !

Caner: C'est de marquer des paniers.

Arthur: Je réussis mieux à dribbler.

Manon C: Je réussis le slalom avec un gros ballon de basket autour des plots.

Auriane : J'arrive souvent à marquer des paniers

Hugo : C'est marquer des paniers.

Mattis : Je réussis le mieux à faire des dribbles.

Lucas: Ce que je réussis le mieux : C'est dribbler avec un ballon de basket.

Sarah : Je réussis à faire des dribbles avec un ballon et aussi marquer des paniers.

Marc : C'est lancer le ballon en l'air et taper dans les mains.

Jade B : C'est de lancer le ballon et frapper des mains et aussi dribbler avec les mains et aussi marquer des paniers.

Allan: C'est dribbler avec ma main droite.

Giovanni : C'est de faire des paniers.

Manon B : Ce que je réussis le mieux à faire c'est de taper dans mes mains et rattraper le ballon.

Driss : Marquer des paniers.

Ce que j'aime faire :

Lisa : C'est de faire des relais, dribbler,

Luka : J'aime bien faire du basket avec Séverine j'en fais avec Nathan au Multisport

Caner : C'est de faire des relais.

Jade R : C'est shooter (mettre des paniers).

Alexandra : C'est de marquer des paniers .

Arthur.: C'est de dribbler en courant, c'est de faire des relais.

Moussa : J'aime toucher les plots avec le ballon avec mon camarade et marquer des paniers avec Séverine.

Manon C. : C' est de dribbler en cours et en relais.

Auriane : J'aime jouer au basket avec les autres élèves et faire des dribbles.

Lucas : C'est lancer le ballon en l'air et taper deux fois des mains et rattraper le ballon.

Sarah : J'aime faire du relais en dribblant avec le ballon.

Marc : C'est lancer le ballon en l'air et taper dans les mains .

Mattis : Moi j'aime faire des dribbles et lancer le ballon en l'air et puis faire des paniers

Allan : J'aime marquer des paniers.

Giovanni : C'est shooter dans le ballon de basket pour marquer un panier.

Manon B : Ce que j'aime faire : le slalom autour des plots en dribblant.

Driss : J'aime marquer des paniers.

Lisa : Nous, dans mon école, on fait du basket j'aime bien mais je n'en fais pas en club.

CE2 B.Profit

Le test voile

En début d'année scolaire, nous sommes allés à la piscine municipale pour passer le test de voile.

Le maître-nageur nous a donné un gilet de sauvetage et chacun, notre tour, nous devons tomber dans l'eau puis nager sur le ventre et sur le dos jusqu'à la moitié de la longueur de la piscine.

On est sur un tapis et on doit faire une roulade en arrière pour tomber dans l'eau

comme si nous étions sur un bateau.

Certains ont eu peur de tomber en arrière et de mettre la tête sous l'eau.

Pour faire le stage de voile, il faut absolument obtenir ce test. Donc certains ont pris leur courage à deux mains et ont réussi! Bravo!

Finalement, ils ont reconnu que ce n'était pas si difficile et ils sont maintenant très fiers de l'avoir!

La grande majorité des élèves avait envie de le recommencer!

Courage à ceux qui l'auront bientôt!

CM1/CM2 de l'école Condorcet



Sortie à La Moulinette

Le jeudi 16 mai, nous sommes allés à La Moulinette pour travailler sur les abeilles. Voici ce que nous avons appris.

J'ai appris que les abeilles avaient une trompe. **Sarah**

J'ai appris que les abeilles construisent des alvéoles dans la ruche. **Argichti**

J'ai appris que les abeilles vont chercher du nectar pour la reine. **Sacha**

J'ai appris que les abeilles meurent quand elles piquent. **Théo**

J'ai appris que les abeilles avaient trois petits yeux sur le front. **Louane**

J'ai appris que c'est la reine qui pond les œufs. **Mathéo**

J'ai appris que les abeilles fabriquent du miel. **Mathéo**

J'ai appris que les abeilles avaient six pattes. **Lisa**

J'ai appris que les abeilles ont des sortes de petits paniers sur les pattes pour transporter le pollen. **Samantha**

J'ai appris que les abeilles ont quatre ailes. **Maleyni**

J'ai appris que les abeilles avaient une reine. **Ilan**

J'ai appris que les abeilles étaient marron et jaune. **Romain**

J'ai appris que les abeilles mangeaient du nectar. **Mélanie**

J'ai appris que les abeilles ont un thorax. **Lilou**

Classe de CP Ecole Lavoisier



Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :

Élèves des groupes scolaires
Condorcet
Lavoisier
Barthélémy Profit

« Crin-Blanc » à la médiathèque de Villeneuve

Connaissez-vous ce cheval nommé Crin-Blanc?

A présent, nous, les élèves de CM1/CM2 de Condorcet le connaissons.

Nous sommes allés jeudi matin à la médiathèque pour découvrir le roman et le film du même titre.

Trois dames travaillant à la médiathèque nous ont d'abord lu des passages du livre.

Chacune leur tour, elles lisaient.

Puis nous avons regardé le film en entier:

« C'est l'histoire d'un garçon de 12 ans, Folco, qui est pêcheur. Orphelin, il vit en Camargue avec son grand-père et son petit frère.

Un jour, alors qu'il naviguait et pêchait dans les marais, il a rencontré pour la première fois un cheval blanc sauvage différent des autres : il est courageux et ose défier et se confronter aux hommes, les gardians, voleurs de chevaux.

Doucement, Folco se lie d'amitié avec le cheval blanc en essayant de le protéger contre les gardians... »

Il faut absolument que vous lisiez ce livre ou découvriez ce magnifique film!

Salomé : « J'ai beaucoup aimé parce qu'il y avait beaucoup d'émotion entre le cheval et Folco. Mais je n'ai pas aimé la bagarre entre les 2 chevaux. »

Ouafae : « J'ai aimé parce que ce film était bien même s'il était en noir et blanc. Il était un peu triste. Je l'ai trouvé bien et je découvre un beau film et une belle histoire. La lecture était importante parce qu'on ne regarde pas un film sans comprendre et les dames de la médiathèque ont bien lu le roman pour nous faire comprendre l'histoire.

Le passage que j'ai aimé c'est quand le garçon découvre le cheval blanc et comme le cheval n'aimait pas les humains, il s'est bien entendu avec Folco. Le passage que je n'ai pas aimé, c'est quand les gardians le poursuivaient. »

CM1/CM2 Condorcet

Notre concours de littérature: « Des visages et moi ».

Pour participer au concours, il fallait lire différents livres:

- Le livre des têtes
- Brunhilde d'en face
- Le manège de Petit Pierre
- La famille Totem
- L'homme assis

*A la fin de chaque lecture, nous avions une fiche avec des questions de compréhension auxquelles il fallait répondre.

*Ensuite, il fallait trouver l'identité d'un personnage mystérieux qui était La Joconde.

Nous avons trouvé la réponse grâce aux informations et indices reçus par des libraires de La Rochelle.

*Après la lecture du livre « La famille Totem », nous devons, comme l'artiste présenté dans l'ouvrage Laurent Corvaisier, réaliser un totem sur une planche en bois d'1m70 de haut et de 50 cm de largeur.

Orlane et Ouafae, 2 élèves de notre classe, ont dessiné 2 personnages sur la planche puis chacun notre tour, nous avons peint le totem avec de la peinture acrylique.

*Il fallait aussi créer un portrait sur une personne travaillant dans notre quartier, par écrit

ou vidéo.

Nous avons choisi notre entraîneur de sport Manu.

Nous sommes heureux : notre classe a été sélectionnée pour participer au premier Salon du livre jeunesse de La Rochelle.

Vendredi 24 mai, nous sommes donc allés à ce Salon. Des ateliers étaient organisés dans différents lieux.

Dans la bibliothèque du Museum, nous avons rencontré et discuté avec l'auteur du livre « L'homme assis » : Ayam Sureau.

Au musée du nouveau Monde, l'illustrateur Merlin nous a expliqué en détail le livre et la vie de « Petit Pierre » (Le manège de Petit Pierre, Histoire vraie et très belle...à lire absolument!)

Dans la salle de l'Oratoire, nous avons pu admirer les vrais totems de l'artiste Laurent Corvaisier.

CM1/CM2 Condorcet

J'ai trempé mon doigt...

En classe, nous avons appris un poème de René de Obaldia.

J'ai trempé mon doigt
 Dans la confiture
 Ça sentait le soleil
 Ça sentait les abeilles
 Ça sentait les groseilles
 Puis je l'ai sucé
 Tellement sucé
 Que je l'ai avalé.

Nous avons essayé d'imiter ce poète.

J'ai trempé mon doigt
 Dans la tarte aux pommes,
 Ça sentait la pomme,
 Ça sentait le beurre,
 Ça sentait la farine
 J'ai trempé mon doigt
 Dans la sauce tomate
 Ça sentait la tomate,
 Ça sentait le champ,
 Ça sentait le soleil,
 J'ai trempé mon doigt
 Dans un yaourt à la vanille
 Ça sentait la vanille,

Ça sentait le lait,
 Ça sentait la vache,
 J'ai trempé mon doigt
 Dans la glace au chocolat
 Ça sentait le cacao,
 Ça sentait le lait,
 Ça sentait le frais,
 J'ai trempé mon doigt
 Dans le nutella,
 Ça sentait le chocolat,
 Ça sentait le cacao,
 Ça sentait les noisettes,
 J'ai trempé mon doigt
 Dans le beurre
 Ça sentait le lait,
 Ça sentait la vache,
 Ça sentait l'herbe
 Puis je l'ai sucé
 Tellement sucé
 Que je l'ai avalé.

Classe CP Ecole Lavoisier

CLASSE DE MER DU 27 AU 29 MAI 2013 A LA COUARDE

Lundi 27 mai :

A 9h40 nous avons dit au revoir à nos parents et sommes montés dans le bus pour aller sur l'île de Ré pendant 3 jours.

Nous sommes arrivés au centre de la Couarde, nous avons déposé nos valises dans une salle puis sommes partis à la plage.

Nous avons joué avec les copains et piqué au soleil !

Vers 14 heures, nous sommes retournés au centre pour nous installer dans les chambres. Il y avait le pavillon « algues bleues » et « algues vertes » pour les garçons et « marais » pour les filles.

Une fois que tout était rangé, nous sommes retournés à la plage pour faire un concours de châteaux de sable.

Vers 18h30, nous sommes rentrés puis avons dîné.

Nous avons tous mérité une bonne douche avant d'aller au lit !

Après quelques pleurs, tout le monde s'est endormi !

Mardi 28 mai :

Une fois habillés, nous avons pris notre petit déjeuner à 8 heures. Nous avons pris le bus pour visiter Saint Martin. Nous avons vu les fortifications Vauban, l'église, le port et les ânes ! Nous avons acheté des souvenirs, puis piqué-niqué dans un parc. Nous sommes retournés au centre pour nous changer, pris des seaux, des pelles, des épuisettes et des bottes pour faire la pêche à pied.

Nous avons ramassé : des crabes, un œuf de raie, des algues, des coquilles d'huîtres, de moules, de palourdes, de couteaux. On a vu une anémone.

Comme il y avait beaucoup de vent, nous nous sommes mis à l'abri pour goûter et faire des jeux collectifs.

Après une bonne douche, nous avons mis les pyjamas et sommes allés dîner.

Ensuite, les maîtresses nous ont lu des histoires avant d'aller se coucher.

Il y a eu beaucoup moins de larmes !

Mercredi 29 mai :

Comme c'était le dernier jour, il fallait ranger les affaires et les chambres.

Ensuite nous avons fabriqué des moulins à vent avec une feuille de papier, une paille, une épingle et un bouchon. Nous sommes allés sur la plage pour les faire tourner.

Après le repas, nous sommes partis à pied pour la Couarde par le littoral. Nous avons fait un rallye photo : il fallait dire où se trouvait la photo sur le plan. Tout le monde s'est retrouvé dans le jardin du grand-père de maîtresse Anne-Sophie pour le goûter.

Nous sommes rentrés au centre et vers 18 heures le bus est arrivé pour nous ramener à l'école.

Nous étions contents de revoir nos parents et aussi de notre séjour !!!

C'était trop bien !

Un grand merci à tous les partenaires financiers sans lesquels ce séjour n'aurait pu avoir lieu :

le Conseil Régional, La mairie de La Rochelle, le CCAS, Intermarché

LES CP et CLIS de l'école Condorcet

Les TPS et PS de la maternelle B.Profit

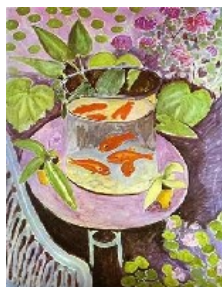
Notre production principale de la 5ème période de cette année porte sur les poissons et les bêtes de la mer, algues, galets et tout ce que nous avons pu rencontrer dans les livres « Arc en Ciel », « C'était pour rire dit le homard », « un poisson est un poisson ». Le côté culturel est entrevu grâce au peintre Matisse. Cet univers est très riche et correspond de plus à notre région et au littoral que nous sommes allés observer et toucher du doigt !

Quelques exemples des merveilles que cela a déclenché chez nos artistes en herbes :

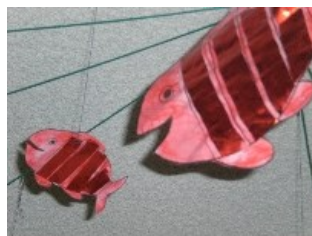
Découvrir les œuvres de Henri Matisse : Polynésie, la mer



Le « bocal du poisson rouge » : revisité de manière à exploiter : d'un côté : le poisson rouge avec écailles métalliques



(ci-dessous les réalisations collectives des compositeurs-artistes de la classe)



et d'un autre côté : le fond de l'eau, sur calque transparent et les algues en papier de soie déchiqueté.



Les galets, nous permettent de faire des « constructions » des œuvres éphémères et sans cesse améliorées, en rapport avec une carte de



modèle proposé ou bien selon sa propre inspiration du moment...

Bien enjovés (technique et matériaux de recouvrement), ils vont aussi nous donner l'occasion de réaliser un magnifique « presse papier » à offrir aux parents, une composition personnalisée de tout notre cœur !!!

Et toute une marée de poissons différents, avec des techniques, des matériaux et des activités – jeux et notions, tous différents...

TPS/PS de l'école B.Profit