

Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

# Sortie au Relais Nature de La Moulinette



## Sommaire

Page 2

A la découverte de certains handicaps

Les collégiens à la maternelle

Page 3

La galette

Finis l'école primaire...à nous la cour des grands !

Sortie au Relais Nature de La Moulinette

Page 4

Des élèves et des alphabets

Page 5

La Clis 4, à l'école de Barthélémy Profit, présente un spectacle de cirque.

Page 6

Fête des Rois

Un ancien président d'Afrique du Sud

La compagnie Pyramid

Page 7

Boucle d'Ours

Défi écriture à l'école Condorcet

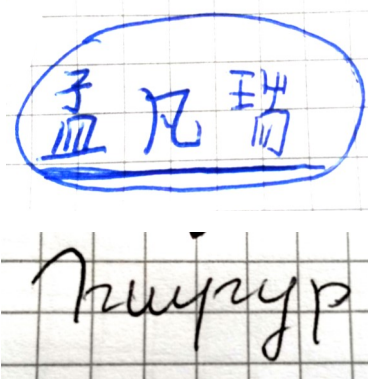
Page 8

Un défi sur le papier

La petite fille et le loup

« Le loup de Villeneuve »

### Cirque à la CLIS 4



### Mais qu'est-ce que ça veut dire ?

### Rendez-vous page 4



## A la découverte de certains handicaps

Lundi 10 février nous avons participé à une journée pour découvrir différents handicaps. Le matin, par groupes, nous avons travaillé sur des livres qui parlaient de handicaps :

- Doudou lapin
- Mon copain Bogueueu
- Le livre noir des couleurs
- Alex est handicapé
- Alice sourit

L'après-midi dans la salle de sport nous étions par équipe. Chaque équipe lançait un gros dé qui indiquait où elle devait aller : Il y avait 4 ateliers :

-L'atelier handicap : on pouvait être sourd (avec un casque), on pouvait avoir des problèmes de vue (avec des lunettes avec un seul œil, des lunettes avec un tout petit trou ou des lunettes où on voyait flou), on pouvait aussi être aveugle (avec un bandeau), on pouvait avoir des élastiques sur les doigts qui nous empêchaient de bouger.

-L'atelier livres : on répondait à des questions sur les livres du matin.

-L'atelier action : on devait attraper des papiers avec des baguettes chinoises, faire le tour de la table les yeux bandés guidé par un camarade, slalomer en fauteuil roulant, écrire son prénom avec la main dont on ne se sert pas d'habitude.

-L'atelier jeux : on devait trouver les 7 différences, reconnaître un objet dans un carton sous une couverture, on devait faire le monstre à 4 pattes ou mimer ce qui était sur des cartes.

A la fin de la journée, nous avons remarqué que tout le monde avait beaucoup aimé faire du fauteuil roulant. Mais nous, nous avons de la chance car nous pouvons nous relever quand nous le voulons alors que les handicapés ne le peuvent pas.

On s'est un peu rendu compte de ce que les personnes handicapées ressentent.

CP/CE1 de l'école Barthélémy Profit



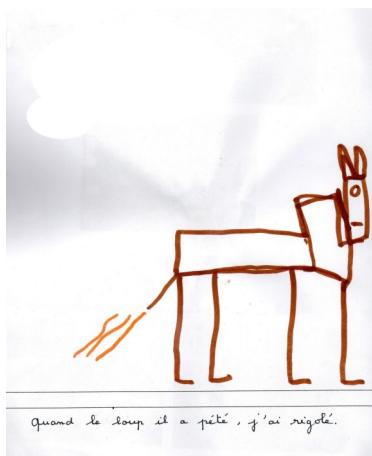
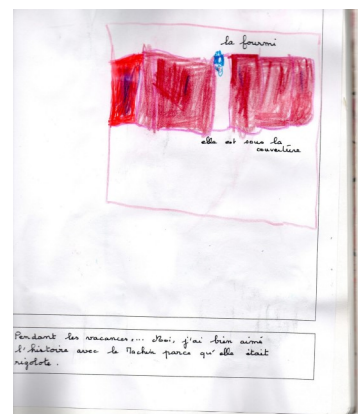
## Les collégiens à la maternelle

Visite des 5ème A du collège Fabre d'Eglantine dans notre classe de MS-GS le 14 janvier.

On a invité les grands du collège dans notre classe. Ils nous ont lu des livres. Y'en a qui étaient rigolos et ont bien ri. Après on a mangé la galette tous ensemble. A la fin, on a joué dans la cour de récréation. On a parlé avec eux et on a joué à s'attraper.

Bientôt on va aller au collège pour écouter d'autres histoires.

MS/GS Lavoisier



## La galette

En ce vendredi 24 janvier 2014, tous les parents de l'école maternelle Condorcet étaient invités à venir dans la salle de jeux de l'école pour écouter les enfants, au grand complet, chanter deux chants :

- Qui fera la bonne galette
- J'aime la galette, une adaptation de la classique chanson, revue et corrigée par Orianne Lallemand et Maud Legrand

Le livre a été étudié dans toutes les classes de la maternelle, pour une découverte humoristique du texte. Comme le dit la fin du livre : « à table les gourmands », les parents et les enfants ont ensuite pu déguster des parts de galettes briochées, offertes par la coopérative de l'école.

Ecole maternelle de Condorcet

## Fin l'école primaire...à nous la cour des grands !

Mardi 28 janvier nous avons visité le collège Albert Camus.

Quand nous sommes arrivés, nous nous sommes réunis dans la salle bleue où nous avons vu le principal. Nous avons discuté du fonctionnement de l'établissement. Après nous sommes allés visiter la classe de français de Mme Chanonat puis le CDI. A midi nous sommes allés au self pour manger. Après nous avons continué la visite, nous sommes allés dans la salle de sport, la cuisine, la salle de technologie et la salle de vente. Après la journée était finie et nous sommes retournés à l'école sous la pluie !

Nous avons aimé le self parce qu'on a du lait à volonté, la récréation qui nous semble plus longue qu'à l'école, le CDI, le goûter du matin, jouer au ping-pong et le fait que l'école soit plutôt grande. Nous avons hâte et peur parce que nous serons les plus petits à côté des collégiens. Le regard des troisièmes nous fait un peu peur et on a hâte parce qu'on va changer nos habitudes. On ne va pas s'habituer tout de suite aux nouvelles règles. Fini l'école primaire...à nous la cour des grands !

CM2 B.Profit

## Sortie au Relais Nature de La Moulinette

### Le cycle de l'eau

Le jeudi 28 novembre, notre classe de CE2 est partie à pied pour se rendre au Relais Nature de La Moulinette. Nous y sommes allés pour participer à des activités d'éveil autour du thème du « Cycle de l'eau ». Le matin, à notre arrivée, les animatrices se sont présentées et elles nous ont expliqué le programme de la journée, ainsi que les règles que nous devons respecter.

Pour commencer la journée nous avons fait, en plusieurs groupes, différentes activités de découverte à l'extérieur. Nous sommes allés voir différents points d'eau : la mare, le canal, le lac et le puits. Nous avons mesuré la profondeur de la mare et regardé le sens du courant du canal. Ensuite, nous avons puisé de l'eau dans le puits. On a regardé si l'eau était salée ou douce et si c'était une source naturelle ou creusée par l'homme. Après, on s'est tous réunis pour en parler. Ensuite, on a déjeuné à la cantine de La Moulinette et on est partis en récréation, à l'extérieur.

L'après-midi, on a travaillé sur le cycle de l'eau et on a fait des expériences :

- On a mis de l'eau sur le sable (perméable), sur de l'argile (perméable) et sur de l'argile mouillée (imperméable).

- On a mis de l'eau bouillante dans un verre et on a mis du plastique par dessus. On a vu l'eau s'évaporer. Puis, avec des glaçons, on a vu que c'était passé de l'état gazeux à l'état liquide.

- On a fait une expérience sur un puits. On a mis de l'eau sur 2 terres différentes et on a vu l'eau rentrer dans le puits.

Après, on a tous regardé un dessin animé qui racontait le voyage d'une petite goutte d'eau. On a également eu un peu de temps libre pour voir les chevaux et les coqs.

C'était vraiment « super » !

On s'est bien amusé, même s'il faisait froid !

CE2 B.Profit



# Des élèves et des alphabets

Bonjour Le journal des écoles de Villeneuve !

Je m'appelle Ester. Je suis albanaise. J'habite à La Rochelle depuis 9 mois. J'apprends le français à l'école Barthélémy Profit.

Je vais deux matinées par semaine dans une classe spéciale pour apprendre le français. Au bout d'un mois, j'ai rencontré des amis. Avec eux, la maîtresse et le maître, je parle de mieux en mieux le français.

Pour moi le français est facile parce que j'en avais déjà fait en Albanie et que je parle déjà anglais.

Il y a 36 lettres dans l'alphabet albanais :

A B C ç D Dh E Ě F G Gj H I J  
K L LI M N Nj O P Q R Rr S Sh  
T Th U V X Xh Y Z Zh

## Ester CM2 B Profit/UPEA2

Bonjour, je m'appelle Arda, j'ai 10 ans. Pour moi, le français c'est facile parce que quand j'étais au CP, j'habitais en France. J'ai appris un peu de français. Après je suis parti en Turquie. J'y suis resté trois ans et j'ai oublié un peu la langue.

Quand je suis revenu à La Rochelle, au début de cette année, je suis allé à

l'école.

Ce premier jour, j'ai eu un peu peur parce que je ne savais plus parler français !

Mais un mois après, j'avais plein de copains et maintenant je sais parler français.

L'alphabet turc ressemble au français mais il a 29 lettres et on utilise l'accent circonflexe.

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K L M N O Ö P R S  
Ş T U Ü V Y Z

## Arda CM1 B Profit/UPEA2

Je m'appelle Arut. J'ai 10 ans. Je parle russe et arménien.

J'habite en France depuis 1 an et 3 mois. Pour moi, ce qui est difficile, c'est d'écrire en français.

Dans l'alphabet russe, il y a 32 lettres :

Й ц у к е н г ш щ з х ъ ф ы в а п р о л  
д ж э я ч с м и т ь б ю

En arménien on utilise 37 lettres

Ա Բ Գ Դ Ե Զ Է Ը Թ Ժ Ի Լ Խ Ծ Կ Ը  
Ղ Ճ Մ Յ Ն Շ Ո Չ Պ Ջ Ռ Տ Վ Յ Ն  
Է Փ ք օ Ֆ

## Arut CM2/UPEA2

J'ai dix ans et je m'appelle Raymond. Quand j'ai commencé à apprendre le français, je pensais que c'était difficile. Ce qui est bien pour moi, c'est que ma mère parle français. Mes amis n'ont pas de professeur de français chez eux !

Quand je suis arrivé en France je trouvais ça énervant car je ne connaissais pas la langue.

Je parle anglais et chinois ( et un peu français ) Ce qui est vraiment difficile quand on apprend le français, c'est qu'il y a des mots féminins et des mots masculins.

Ça veut dire que la plupart des adjectifs changent si on dit " elle " ou " il " ou " lui " ou " elle " .

Mais je pense que j'ai de la chance parce que mon ami Wen Zhong (il est chinois) doit tout recommencer, il doit apprendre l'alphabet français !

Moi, je le connais parce que c'est le même qu'en anglais. Je pense aussi que 2/3 des mots français ressemblent aux mots anglais. Ils sont similaires. Tiens, même le mot " similaire " ressemble à " similar " !

En anglais l'alphabet est pareil qu'en français mais il n'y a pas d'accents.

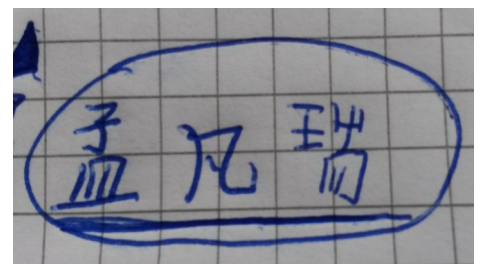
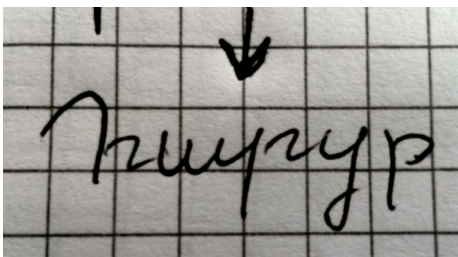
En chinois il n'y a pas d'alphabets. On écrit avec des idéogrammes. Il en a presque 10 000 !

Voici mon nom écrit en chinois :



Le journal des écoles et des collèges  
des réseaux de réussite scolaire  
de Villeneuve les Salines

**Journalistes illustrateurs et rédacteurs :**  
Élèves des groupes scolaires  
Condorcet  
Lavoisier  
Barthélémy Profit



Raymond CM1/UPEA2

Retrouvez les écoles du RRS sur le site :

<http://sites17.ac-poitiers.fr/la-rochelle-vls/>

## La Clis 4, à l'école de Barthélémy Profit, présente un spectacle de cirque.

Dans le cadre de notre cycle handisport nous avons découvert des activités autour du cirque. Pendant plusieurs séances (6) nous nous sommes exercés, et puis nous avons eu envie de faire un petit spectacle de cirque à notre tour. Nous nous sommes préparés sur les deux séances suivantes et avons fait une représentation devant la classe des CP. Nous nous étions déguisés et maquillés, c'était vraiment chouette !



Tania chante Édith Piaf « La vie en rose »



Axelle chatouille maîtresse Catherine avec une plume de paon.



Adrien va faire apparaître un lapin !



Guillaume tient l'assiette chinoise en équilibre...



Loriana et Lucas font voler les rubans.



Dans les coulisses, nous nous préparons à entrer en piste.



Kylian lance un ballon à grelots.



Loubna joue avec un bâton du diable.



Le public est ravi !



Lucas s'amuse sur la boule d'équilibre !

C'est la grande parade à la fin du spectacle.



## Fête des Rois

En Janvier les élèves de l'école maternelle Barthélémy Profit travaillent sur le thème des rois et des reines.

A la fin du mois, tous se retrouvent pour fêter les rois et les reines : chaque classe réalise une danse .

Les enfants portent les couronnes qu'ils ont fabriquées.

Enfin tous se retrouvent autour d'un banquet, on mange la galette des rois et on s'amuse tous ensemble !

### Ecole maternelle B.Profit



## Un ancien président d'Afrique du Sud

Nelson Mandela est né en juillet 1918. Il vivait en Afrique du sud. Nelson Mandela est issu d'une famille royale de l'ethnie Xhosa. Il avait 13 frères et sœurs. Il s'est battu avec les mots pour le peuple noir de son pays. Le gouvernement ne voulait pas que les blancs et les noirs vivent ensemble. Ils n'habitaient pas dans les mêmes endroits, ils ne mangeaient pas dans les mêmes restaurants, ne prenaient pas les mêmes bus, n'utilisaient pas les mêmes toilettes et n'allaient pas dans les mêmes écoles. C'était l'Apartheid. Nelson Mandela est allé en prison pendant 27 ans parce qu'il a milité contre l'Apartheid. Ensuite il a été élu Président de l'Afrique du sud. Il est mort le 5 décembre 2013.

**Apartheid** : C'est une politique raciste qui fut appliquée en Afrique du Sud de 1948 à 1994 et qui visait à séparer systématiquement les personnes noires des personnes blanches.

**Militer** : Agir, combattre pour ou contre quelqu'un, quelque chose.

### Les CM1 B.Profit



## La compagnie Pyramid

Nous sommes allés voir un spectacle de danse mêlant hip hop et danse contemporaine, qui s'appelle « Exit ». Ce spectacle est présenté par la compagnie Pyramid. Ce sont des danseurs français mais d'origines différentes.

Au début du spectacle, on avait l'impression qu'ils étaient prisonniers puis qu'ils se libéraient.

Certains enfants ont adoré les moments où ils faisaient des sauts arrière. Au début du spectacle, on avait l'impression qu'ils étaient prisonniers puis qu'ils se libéraient. Au début, certains ont adoré car ils croyaient que les danseurs étaient des pots de fleurs.

### CM2 B.Profit



## Boucle d'Ours

Notre classe participe au concours sur le livre de Boucle d'Ours. Nous avons lu le livre de Stéphane Servant et nous avons travaillé sur les illustrations de Laetitia Le Saux.

On a décalqué les personnages du livre et on les a déguisés pour le carnaval ! On a lu des contes et on a regardé les costumes des personnages.

Dans notre tableau, le loup est devenu Peau d'Ane, le chat est devenu La fée clochette, le cochon est devenu le Petit chaperon rouge.

La classe de CE1 école Condorcet



## Défi écriture à l'école Condorcet



C'est une personne âgée qui avait marché longtemps dans la neige et il n'avait pas de ski alors que tous les autres en avait. Puis, il en avait marre de marcher alors il est parti se reposer sur un rocher.

**Doris**

L'homme est sorti de sa maison. Il avait trop bu et il est parti pour se reposer. Il était trop fatigué pour continuer.

**Mariam**

C'est un vieux monsieur qui s'est réveillé à 7 h du matin. Il est allé au ski. Comme il était fatigué il est monté sur un rocher et a voulu faire un salto. Il a raté et s'est mis en position statue.

**Moulim**

Le monsieur est somnambule. On voit ses traces de pas dans la neige. Il a dû partir de son lit puis il a pris le rocher comme lit. Après il s'est endormi.

**Thibault**

Les deux chiens regardent la télé et la femelle tombe amoureuse du loup. Au bout d'un moment le fils dit : " Je veux jouer à la ps3 à call of duty ghost". La maman dit "laisse" et après le fils se roule sur le tapis comme la maman ne veut pas qu'il joue à la ps3.

**Badir**

Les deux chiens regardent le loup : c'est peut-être leur ennemi. Donc ils vont attaquer et vont entrer dans la télé. Les deux chiens vont mettre le matelas dans la télé pour pas que ce loup vienne les attaquer. Peut-être que ces chiens ont peur du loup donc ils vont s'enfuir à côté de leur maître. Et aussi peut-être que comme le loup aboie, les chiens veulent aussi aboyer.

**Eda**

Le propriétaire des chiens a décidé de partir se promener et il a oublié d'éteindre la télévision et les chiens ont entendu le bruit de la télé et le chien de droite a eu peur parce que c'est une femelle et le mâle s'est énervé et il a



aboyé. Il a sauté sur la télévision et la télé s'est cassée en deux morceaux.

**Mariam**

Il y a deux chiens, leurs jouets, une PS3 avec un lecteur DVD et un désodorisant pour pas que les chiens puent. Ce qui se passe : ils voient un loup à la télévision en 3D mais ils n'ont pas de lunette 3D, alors ça leur embrouille leurs cerveaux. Après ils s'agitent et cassent les vases. Alors ils ont mal à la tête.

**Thibault**

**CM2 Condorcet**

## Un défi sur le papier



Photo-montage : Nhung – Sarah – Swann

Les élèves des classes de 4B, 4C et 5C du fameux Albert Camus collège participent à un concours de dessin organisé par la société Canson. C'est Mme Boulay, professeure d'Arts plastiques, qui nous a poussé au train pour qu'on développe nos arts créatifs.

Le thème de l'année : "la plus belle des victoires façon Pop'Art"... C'est pas qu'on s'jette des fleurs, mais on peut dire que c'qu'on a posé sur le papier – Canson – est du meilleur premier tirage de tête de gondole – on s'comprend – ... On n'a pas lésiné sur les couleurs, on a figolé le détail, on réalise une campagne de promotion absolument COLOSSALE... Y'a même des productions qui s'affichent en salle des profs ; ce n'est pas une forfanterie.

Les parents ainsi que les élèves peuvent choisir et voter pour les œuvres qui leur plaisent le plus ; sachez que les « plus

belles œuvres de meilleure qualité supérieure itou itou... » seront sans doute élues et récompensées par la société Canson. Mais qu'est-ce que ça nous rapporte, au final, me demandez-vous ? Hé bien...

• Du 28ème au 11ème : un kit de dessin Canson par élèves ;

• du 10ème au 6ème : un abonnement au magazine Géo ados ;

• du 5ème au 2ème : un voyage culturel pour toutes la classe.

• Enfin, le premier prix gagnera un voyage à Londres + un appareil numérique... pour toute la classe... – et là, le 'Capitaine' ne sait plus si le voyage est pour toute la classe, ou si la classe ne gagne plus qu'un seul appareil photo –.

**Aut. : Nhung – Sarah – Swann – RC  
Collège Albert Camus**

## La petite fille et le loup

Il n'y a pas si longtemps, dans le parc de Périgny, un loup à la fourrure grise est apparu. Un groupe d'hommes passant par là l'a aperçu et pris de panique, a poussé un cri tellement fort que le loup a disparu dans le parc. Quelques jours plus tard, une petite fille l'a vu elle aussi, mais tellement émerveillée qu'elle en reste bouche bée. Ne pensant pas au danger, elle s'approche pour le caresser. Par surprise, le loup se laisse faire. Alors, la fillette a voulu le mettre à l'abri des chasseurs qui rôdaient. Le jour suivant, l'enfant rend visite à son oncle qui lui apprend qu'une dizaine d'agneaux a été dévorée dans la ferme voisine. L'enfant s'inquiète au sujet du loup qu'elle avait protégé et mis à l'abri. Elle veut alors partir le retrouver dans la cachette qu'elle avait découverte pas très loin de là. Mais elle ne le trouve pas. Quelques jours plus tard, elle regarde les infos et elle le reconnaît : c'était bien lui qui était sur le chemin de l'Italie.

**Aleyna, Héléna et Khadijat  
Collège Fabre d'Eglantine**



Khadijat

## « Le loup de Villeneuve »

Un jour, nous les élèves de 6ème F, avons été en sortie avec notre professeur de SVT très tôt le matin pour découvrir les différentes variétés d'arbres.

Pendant la sortie, nous avons aperçu plusieurs fois une ombre qui ressemblait plutôt à un loup, nous avons eu très peur. Les jours suivants, nous avons mené une enquête. Elle nous a conduit à dire que l'ombre était bien celle d'un loup. Nous avons prévenu la police et il nous ont dit que c'était le loup qui s'était échappé du cirque Gugusse. Nous n'avons rien pu faire ni la police. Donc faites attention, le loup rôde encore dans Villeneuve les Salines.

**LOUISE DIANA CORALIE ANAIS  
Collège Fabre d'Eglantine**

Louise

