

DOSSIER PÂTE A MODELER

Domaine : Explorer le monde du vivant et de la matière.

Compétences travaillées: **Motricité fine** et graphisme.

Participe aussi à **muscler** les doigts en vue de tenir son crayon correctement.

Garder à l'esprit l'importance de la **verbalisation**. Le **langage** se travaille en transversal, à travers toutes les activités, pour les PS comme pour les MS. Veillez à toujours leur faire verbaliser leurs actions, expliquer ce qu'ils ont fait...

Lexique: malaxer, aplatir, rouler, lisser, planter dans, poser sur, appuyer, écraser, rouler, modeler, graver, nom des couleurs, trous, points, ronds, traits, ...

Matériel nécessaire: Pâte à modeler (ou pâte à sel).

Matériel supplémentaire (si à disposition): un set de table, une assiette ou un plateau, des ciseaux, un couteau en bois ou en plastique, une fourchette, un rouleau à pâtisserie, des emporte-pièces, des cure-dents/allumettes/bâtonnets, des bouchons, des légos...

Les ateliers de pâte à modeler permettent à l'enfant d'exercer sa motricité fine en manipulant avec ses doigts, avec différents outils, pour transformer la matière en ajustant son geste.

Ce sont aussi des activités qui permettent de découvrir les qualités tactiles de la matière, de développer le langage mais aussi de se repérer dans l'espace en reproduisant une organisation spatiale selon un modèle.

Ces activités sont très appréciées des enfants qui peuvent les pratiquer en autonomie et régulièrement.

ETAPES DE MISE EN OEUVRE:

1. Manipulation libre.
2. Modeler les formes de base : colombins, boules, galettes...
3. Compléter des modèles.
4. Suivre une fiche technique pour réaliser un modèle.

1. Manipulation libre:

D'abord avec les mains seulement.


Puis il est possible d'induire leurs gestes en leur donnant des outils à disposition.

2. Modeler les formes de base :


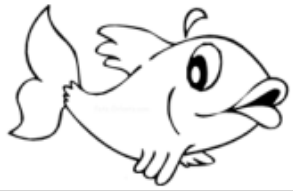
- Modeler des Colombins (boudins) : Il existe deux techniques. Soit l'enfant prend un morceau de pâte à modeler et le roule entre ses mains (ce qui développe le geste à partir du poignet) soit il le fait rouler d'avant en arrière entre sa main et la table (ce qui développe le geste à partir du coude).
- Modeler les boules : Comme pour les colombins ; prendre un morceau de pâte à modeler et le faire rouler avec un geste circulaire entre ses mains (développer le geste au niveau du poignet) ou sur la table avec une main (à partir du coude).
- Modeler des galettes : Modeler des boules puis les écraser/aplatir.
- Modeler des spirales : Modeler un colombin et l'enrouler sur lui-même (développement au niveau des doigts).



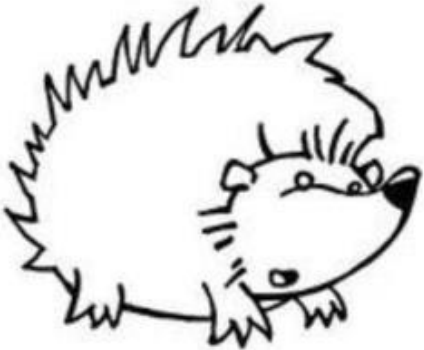
3. Compléter des modèles :



Les bulles
du poisson




Les pics du
hérisson





Les rayons
du soleil




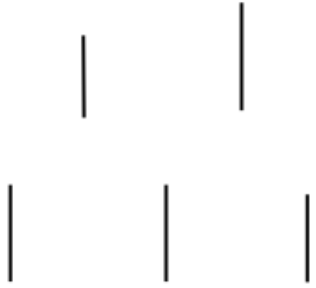
Les rayons
de la roue





Les points de
la coccinelle




Les sucettes



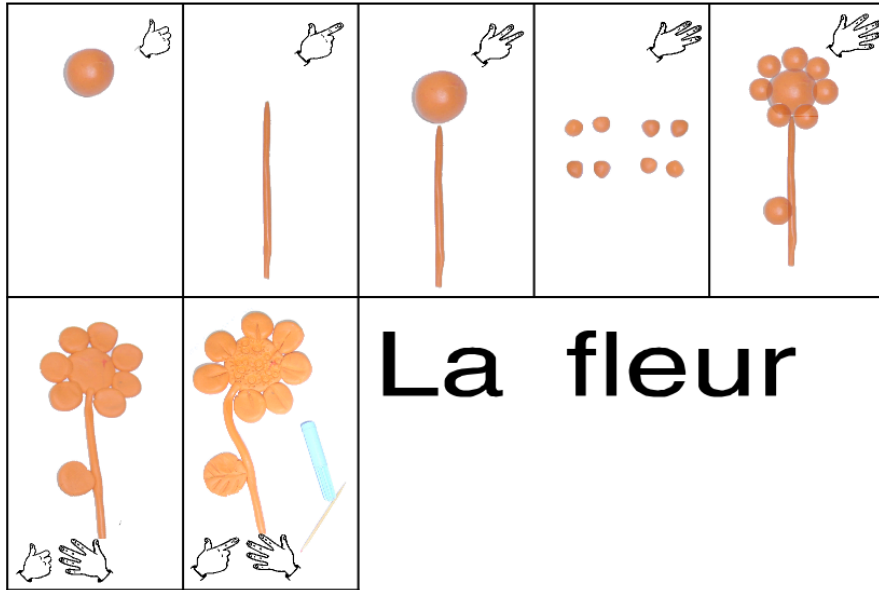
Les balles de
jonglage du clown



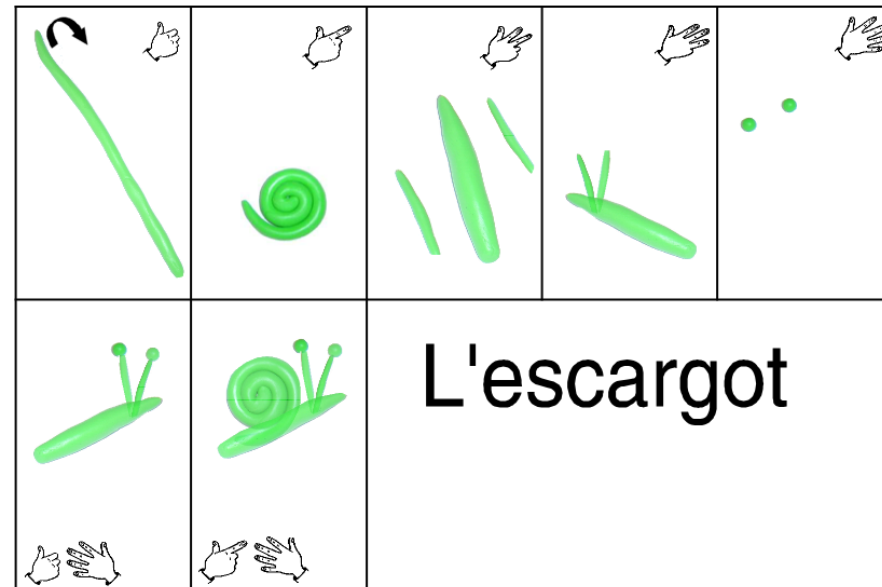
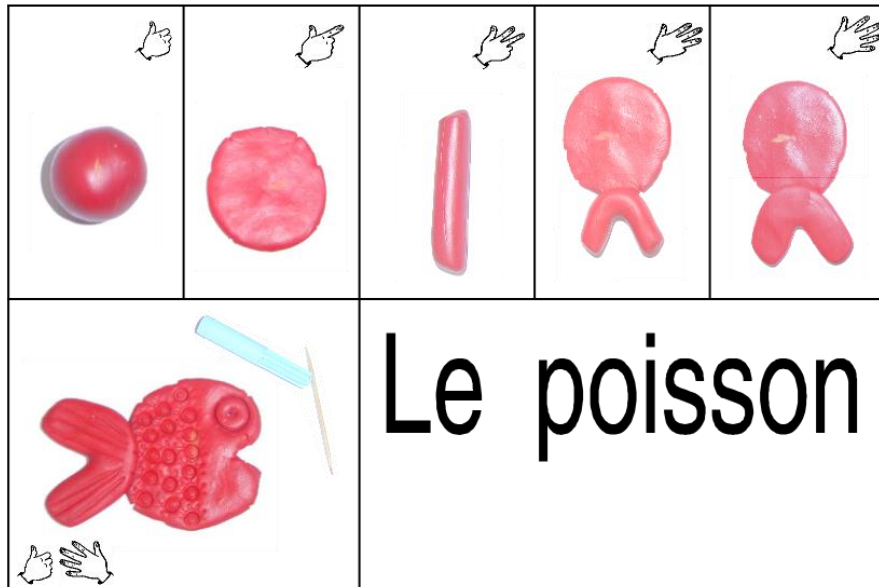
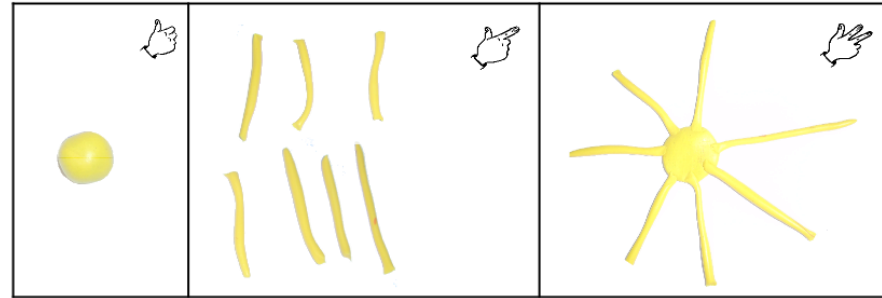
Les pommes
du pommier











4. Suivre une fiche technique pour réaliser un modèle :








Le soleil



Modèles graphiques simples pour les PS et les MS :

1 - RÉALISATIONS SIMPLES			
			
colombin	quadrillage	croix droite	croix oblique
			
boule	galette	cercle	spirale

Modèles plus complexes :

2 - RÉALISATIONS COMPLEXES				
				
gâteau d'anniversaire	soleil	visage	bonhomme	fleur

Modeler des lettres (son initiale pour les PS, son prénom ou des mots pour les MS) :

L'ALPHABET



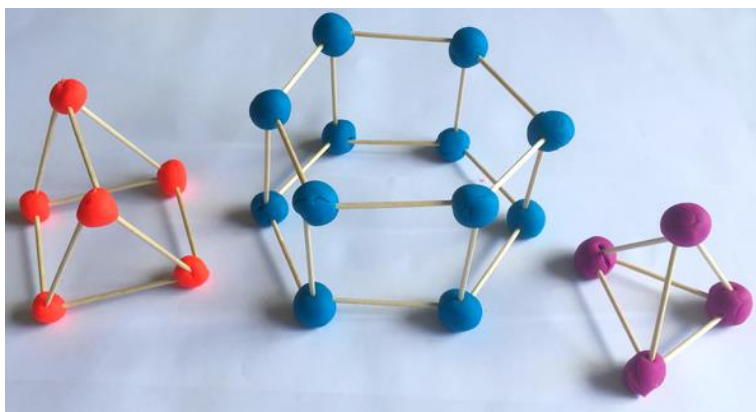
Les enfants doivent modeler des colombins puis les tordre pour leur donner la forme des lettres.

Etape 1 : sur le modèle de la lettre en capitale tracée par l'adulte.

Etape 2 : en dessous / à côté du modèle.

Etape 3 : en dessous / à côté du modèle mais de taille différente (petit modèle et l'enfant fait un grand modelage ou l'inverse).

Les enfants peuvent s'entraîner à utiliser les ciseaux en découpant les colombins modelés en petits morceaux.



Les enfants peuvent aussi créer des structures en volume avec des boules de pâte à modeler et des cure-dents ou des allumettes :

Julie ROUSSEAU

Photos via la maternelle de Wendy, lutins de maternelle, maître François et dessine-moi une histoire.