

# PROCÈS VERBAL - CONSEIL D'ÉCOLE N°1 DU 8 NOVEMBRE 2022

PERSONNES PRESENTES :

Pour la Mairie :	Équipe enseignante :	Parents élus :
<input checked="" type="checkbox"/> Mme Rose-Marie NIETO (Adjointe de M. le Maire en charge des questions d'éducation) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Emilia MACEDO (référente périscolaire)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Sabine GAUTIER (TPS-PS) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Karine CORNUAULT (PS-MS) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Daisy DUPUIS (MS-GS) <input checked="" type="checkbox"/> M Rachel MAILLET (GS) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Mélanie SERICOLA (CE2) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Claire ROCHARD (CP et CM1) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Christelle MAURAGE (CP-CE1) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Edith LESAIGLE (CE1-CE2) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Coralie SORLI (CE2-CM1) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Cécile MÉNARD (CM1) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Elise PAQUATTE (CM1-CM2) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Estelle CHAMPAGNE (CM1-CM2) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Juliette HORRENBARGER (coordonnatrice ULIS) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Julie FASANINO (Enseignante spécialisée à dominante pédagogique) <input checked="" type="checkbox"/> M Yann GENDRON (directeur)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Virginie PASSEBON <input checked="" type="checkbox"/> Mme Emilie LAVAUX <input checked="" type="checkbox"/> Mme Claire LEROY <input checked="" type="checkbox"/> Mme Karin CHANCEL <input checked="" type="checkbox"/> M David KEÏTA <input checked="" type="checkbox"/> Mme Agnès KOWALSKI <input checked="" type="checkbox"/> Mme Sandrine ESKENAZI <input checked="" type="checkbox"/> Mme Estelle MARCOS <input checked="" type="checkbox"/> Mme Mélissa MURRY <input checked="" type="checkbox"/> Mme Camille LUCAS <input checked="" type="checkbox"/> Mme Cyrielle FOUCHE <input checked="" type="checkbox"/> Mme Nathalie FIRMIN <input checked="" type="checkbox"/> M Marc-Hubert DEPRET
Pour l'Éducation Nationale :		
<input checked="" type="checkbox"/> M Nicolas HUET (Délégué départemental de l'Éducation Nationale)		

PERSONNES EXCUSEES :

Pour la Mairie :	Équipe enseignante :	Parents élus :
<input checked="" type="checkbox"/> M Florent SIMONNET (élu au conseil municipal) <input checked="" type="checkbox"/> M Wilhelm ROCHETEAU (coordonnateur périscolaire)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Stéphanie CALVET (TPS-PS) <input checked="" type="checkbox"/> M Patrick CIVRAIS (CP-CE1) <input checked="" type="checkbox"/> M Sébastien TORTAJADA (remplaçant) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Audrey GUÉRINEAU (remplaçante) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Nathalie THÉVENIAU (Psychologue de l'Éducation Nationale)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Nathalie TARDY <input checked="" type="checkbox"/> M Bruno LE YONDRE <input checked="" type="checkbox"/> Mme Cindy DELAHAYE <input checked="" type="checkbox"/> Mme Nagham MAZBOUDI
Pour l'Éducation Nationale :		
<input checked="" type="checkbox"/> Mme Dominique BARZOTTI (Inspectrice de l'Éducation Nationale)		

## Ordre du jour :

- A- Instances de liaison
  - 1. Présentation du Conseil d'école et de ses membres
  - 2. Élection des Représentants des Parents d'Élèves
  
- B- Rentrée 2022-2023
  - 1. Changements de personnels
  - 2. Effectifs et répartitions
  
- C- Cadre de vie
  - 1. Vote du règlement intérieur
  - 2. Présentation du programme PHARe
  - 3. Travaux et achats
  - 4. Protocole sanitaire
  
- D- Vies périscolaire et scolaire
  - 1. Périscolaire
  - 2. RASED
  - 3. Actions et projets de classes
  - 4. Association des Parents d'Élèves
  
- E- Sécurité
  - 1. Exercice incendie
  - 2. PPMS – Attentat-intrusion
  
- F- Bilan financier de la Coopérative Scolaire
  
- G- Réponse aux questions des parents

## A - INSTANCES DE LIAISON

### 1- RÔLE DU CONSEIL D'ÉCOLE

Cette instance officielle permet de réunir les représentants de la communauté éducative (équipe enseignante, Inspectrice de l'Éducation Nationale, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale, élus de la ville de Niort, Représentants des Parents d'élèves Élus, des invités : Référente Périscolaire, ATSEM). Le conseil d'école **se prononce sur les principales questions de vie scolaire et donne son avis sur les actions pédagogiques et éducatives** qui sont entreprises.

**Choix pour cette année** : délibération à main levée, affichage du PV + communication par Éducartable et consultation papier sur demande + consultable sur le site internet de l'école.

### PRÉSENTATION DES MEMBRES

Tour de table des membres et présentation des nouveaux membres.

### 2- ÉLECTION DES REPRESENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Pour information : taux de participation des années précédentes :

2019-2020 : **31.7%**

2020-2021 : **36.58%**

**2021-2022 : 33.03%**

Cette année **432** inscrits et **200** votants, soit un taux de participation de **46.30%**

Suffrages exprimés : **172**

Votes blancs ou nuls : **28**

Nombre de sièges : **12**

Élu.e.s titulaires + suppléant.e.s : **12 + 5**

-**Mmes** PASSEBON, LAVAUX, LEROY, CHANCEL, TARDY, KOWALSKI, ESKENAZI, MARCOS, MURRY, DELAHAYE, LUCAS, MAZBOUDI, FOUCHE et FIRMIN

-**Ms** KEÏTA, LE YONDRE et DEPRET

## B - RENTRÉE 2022-2023

### 1- CHANGEMENTS DE PERSONNELS

Nous accueillons cette année de nombreux nouveaux collègues **enseignants** :

- **Mme Stéphanie CALVET** qui assure le complément de service de Mme Sabine GAUTIER en TPS-PS (à noter que Mme CALVET a déjà travaillé dans notre école il y a deux ans : elle assurait le complément de service de Mme Sophie MELLET en CE2-CM1) ;

- **M Rachel MAILLET** qui prend en charge la classe de GS ;

- **Mme Claire ROCHARD** qui assure les compléments de service de Mme Mélanie SERICOLA en CP et de Mme Cécile MÉNARD en CM1 ;

- **M Patrick CIVRAIS** qui assure le complément de service de Mme Christelle MAURAGE en CP-CE1 ;

- **Mme Coralie SORLI** qui prend en charge la classe de CE2-CM1 ;

- **Mme Estelle CHAMPAGNE** qui prend en charge une classe de CM1-CM2 ;

- Mme Elise PAQUATTE qui prend en charge l'autre classe de CM1-CM2 ;
- M Sébastien TORTAJADA et Mme Audrey GUÉRINEAU qui sont sur des postes de remplacement rattachés à l'école (ce qui ne veut pas dire qu'ils sont nécessairement disponibles pour effectuer les remplacements de l'école)
- Mme Julie FASANINO, enseignante spécialisée à dominante pédagogique, qui intervient sur plusieurs écoles dont la nôtre.

Du point de vue des ATSEM :

- Mme Elodie DIEUMEGARD, qui assurait déjà des compléments de services dans l'école les années précédentes, rejoint l'équipe à temps plein. Elle intervient plus particulièrement dans la classe de GS ;
- Mme Mélanie VANNIER, quant à elle, reprend le poste de Mme DIEUMEGARD sur les compléments de service.

Et enfin, au niveau des AESH, deux nouvelles venues sur l'école pour des accompagnements individuels d'enfants :

- Mme Louiza KHALI, qui accompagne un élève de CM1 ;
- Mme Aurore DE VILLEDON DE NAIDE, qui accompagne un élève de CP.

## 2- EFFECTIFS ET REPARTITIONS

287 élèves inscrits à ce jour, soit 1 élève de plus qu'à la fin de l'année scolaire 2021-2022.

### Nous comptabilisons :

- 4 TPS
- 32 PS
- 28 MS
- 37 GS
- 33 CP
- 26 CE1
- 37 CE2
- 48 CM1
- 42 CM2

### Répartis comme suit :

- classe de TPS-PS : 4TPS + 21 PS = 25 élèves
- classe de PS-MS : 11PS + 16MS = 27 élèves
- classe de MS-GS : 12MS + 13GS = 25 élèves
- classe de GS : 24 élèves
- classe de CP : 25 élèves
- classe de CP-CE1 : 8CP + 16CE1 = 24 élèves
- classe de CE1-CE2 : 10CE1 + 16CE2 = 26 élèves
- classe de CE2-CM1 : 21CE2 + 6CM1 = 27 élèves
- classe de CM1 : 28 élèves
- classe de CM1-CM2 A : 7CM1 + 21CM2 = 28 élèves
- classe de CM1-CM2 B : 8CM1 + 20CM2 = 28 élèves

Les élèves bénéficiant du dispositif ULIS sont comptabilisés dans les classes.

Pour les élèves de GS, CP et CE1, on nous demande de ne pas inscrire plus de 24 élèves par classe en début d'année.

## C - CADRE DE VIE

### 1- VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR

Par rapport à l'année scolaire précédente, seule la partie **Liste de matériel ou d'objets dont l'introduction à l'école est interdite** a été modifiée :

- Tout objet dangereux ;
- Les écharpes au pôle maternelle ;
- Les objets de valeur (bijoux, lecteur mp3 et mp4 ...) ;
- Les jouets ou jeux personnels (*dont les cartes échangeables*).
- Les goûters sauf celui de 16h (éducation à la santé : lutte contre les problèmes d'obésité).
- **Attention** : L'utilisation de téléphone portable par les élèves est interdite conformément à l'article L511-5 du code de l'éducation.

**L'école ne pourra être tenue responsable du vol ou de la dégradation d'objets interdits qui seraient introduits dans l'établissement.**

Le règlement est soumis au vote du conseil : **il est voté à l'unanimité.**

Sa diffusion se fera par Educartable et il sera également visible sur le site de l'école. Il pourra être imprimé pour les familles qui en font la demande.

Un coupon sera collé dans les cahiers de liaison pour que les familles certifient en avoir pris connaissance.

## 2- PRESENTATION DU PROGRAMME PHARE

Le programme **pHARe** est un **Programme de lutte contre le HARcèlement à l'École.**

Il a pour ambition de doter les écoles et collèges d'un plan de prévention structuré et efficient pour lutter contre le harcèlement. Il se traduit par une combinaison d'actions et de dispositifs à destination des élèves, des personnels et des familles visant à infléchir durablement les situations de harcèlement.

Il est généralisé à toutes les écoles élémentaires et primaires à la rentrée 2022. Les écoles s'engagent pour 2 ans à mettre en place ce programme.

Dans chaque circonscription, une équipe de 5 personnes ressources est constituée et formée tout au long de l'année. Yann Gendron en fait partie.

**Atelier parents** : Prévoir 3 temps dans l'année afin de sensibiliser à la question du harcèlement

**Atelier personnels** : Prévoir 3 temps dans l'année dont un dédié à la présentation de l'organisation générale arrêtée, de la répartition des tâches de chacun, un second (à la suite de la formation académique) de la méthode utilisée, organisation de l'équipe programme.

**10h annuelles d'apprentissage** seront proposées aux élèves afin de développer leurs compétences psychosociales, leur capacité à travailler collectivement, leur empathie et ainsi aborder toutes les facettes de la prévention du harcèlement par des biais ludiques et pédagogiques. Ces heures sont déjà incluses dans le programme d'Enseignement Moral et Civique.

**Participer à la journée « Non au Harcèlement »** : 10 novembre 2022

**Participer au prix « Non au Harcèlement »** : création d'affiche ou de vidéo

**Participer au Safer Internet Day** : 7 février 2023

Ce programme concerne les écoles et collèges à partir du CP. En maternelle, un travail sur le bien-être à l'école est engagé par l'équipe.

## 3- TRAVAUX ET ACHATS

### a- Derniers travaux réalisés

#### En maternelle :

- Reprise d'une partie du carrelage au sol dans les sanitaires ;
- Réaménagement de la 4e classe ouverte à la rentrée : changement/installation des tableaux, déplacement coin dinettes, installation sèche feuilles, suppression portes manteaux dans classe.

## En élémentaire :

- Raccord fibre
- Ascenseur
- Reprise peinture des grilles de l'enceinte du groupe scolaire
- Installation des arceaux à vélos : une vingtaine d'emplacements disponible
- Travaux pour le poulailler : dalle béton, grillage et filet installés. Le cabanon reste à réaliser. Les poules pourraient être livrées au printemps)

### b- Questions des parents

Demandes, interrogations et remarques évoquées lors du dernier conseil d'école	Réponses
<p><b>La mairie a-t-elle étudié la possibilité d'aménager la cour de l'école en Oasis avec des bacs à sable, un billodrome notamment ? Les parents élus espèrent qu'ils seront associés à la réflexion.</b></p>	<p>Des aménagements tests de type oasis sont effectués sur une école pour tenter de modéliser les travaux. Cependant, les aménagements effectués se feront en fonction des lieux et peuvent être différents d'une école à une autre.</p> <p>Les travaux dans les cours d'école demandent une programmation importante.</p> <p>Le groupe scolaire Aragon ayant déjà bénéficié de nombreux travaux récemment, il n'est pas prioritaire.</p>
<p><b>Nous sommes ravis de constater que l'ascenseur est installé. Lors de la préparation de ce conseil d'école nous avons constaté que les rampes d'accès ont des angles droits sur les bouts. Cela peut être un risque si un enfant tombe. Une autre solution peut-elle être trouvée ?</b></p> <p><b>Des plastiques de protection manquent sur les rampes d'escaliers qui ont été rallongées. Des mousses ont été mises en solution provisoire mais ces dernières s'abîment très vite. Les angles restent particulièrement dangereux. Il faudrait palier à ce problème de façon pérenne avant qu'il y ait un accident.</b></p>	<p>Une protection complémentaire a été ajoutée aux angles saillants.</p> <p>Mains courantes de cages d'escaliers : mise en place de plastiques de protections dans le prolongement des existants.</p>
<p><b>De plus, le revêtement restera-t-il comme tel qu'il est actuellement ? A-t-on envisagé les risques de chaleur et de réfléchissement de la lumière d'un tel revêtement ? Les lumières installées ne risquent-elles pas d'être abîmées par les ballons de basket (terrain attenant à l'ascenseur) ?</b></p>	<p>La cage d'ascenseur est revêtue d'un bardage zinc "naturel" qui va perdre sa brillance et se patiner avec le temps.</p>

Nouvelles questions	Réponses
<p><b>Matériel pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ordinateurs et accès wifi en Maternelle</b></li></ul> <p><b>Peut-il être envisagé l'installation d'un ordinateur et d'un accès internet dans les 4 classes de maternelle ? Cela permettrait aux enseignants de moins imprimer et de pouvoir partager plus facilement avec les élèves.</b></p> <p><b>Un accès wifi dans chacune des classes avec idéalement un vidéoprojecteur pour que les enseignants puissent multiplier les supports de travail avec les élèves leur donnerait des conditions de travail optimales</b></p>	<p>Un plan d'équipement des maternelles était à l'étude lors de la crise sanitaire. Cette dernière a arrêté le projet dans son élan. A l'heure actuelle, on rattrape ce qui devait déjà se faire à l'élémentaire et on devrait s'attaquer ensuite à la maternelle. Malheureusement, le budget a été impacté par la crise.</p>

## Travaux sur l'école :

### - Ascenseur :

- Par ailleurs, le bardage en « tôle » semble avoir reçu des impacts et est chaud quand il y a beaucoup de soleil.
- L'enrobé autour de l'ascenseur n'est pas uniforme, savez-vous pourquoi il a fallu 3 passages de l'entreprise pour réaliser cet enrobé et pourquoi le trou de la cour de la maternelle n'a pas été rebouché en même temps ?

Mme Nieto se renseignera

### - Poulailier : avez-vous la date de mise en œuvre du poulailier ?

Le poulailier est installé. Il ne reste plus que les deux bâtiments à monter. Les poules, quant à elles, seront introduites au printemps à cause de la grippe aviaire.

### - Parking de la rue Ronsard :

Depuis plusieurs mois, le parking sert comme dépôt de matériels et de véhicules.

1 - Savez-vous jusqu'à quelle date cela est-il programmé ? En effet, nous avons constaté que le matin et le soir, cela est très dangereux quand les voitures sortent du parking il n'y a aucune visibilité.

Mme Nieto est furieuse de trouver le parking dans cet état. Elle va se renseigner rapidement et demander le déplacement des travaux et engins.

2 – problème de sécurité : Les véhicules des travaux circulent au moment de l'entrée et de la sortie des élèves et nous avons peur qu'un accident arrive avec les enfants qui sont à pied.

### - Conditions thermiques :

Le printemps et l'automne 2022 ont été difficiles à vivre pour les enfants et les équipes enseignantes et périscolaires par rapport aux pics de chaleur. Est-ce que la mairie a un projet d'amélioration énergétique ? L'école Louis Aragon est une passoire énergétique.

Une réunion est prévue à la Mairie.

Mme Nieto fera un retour au deuxième conseil d'école. Le projet CUBE se met également en place avec six écoles, dont Aragon.

Lors de grandes chaleurs, les écoles qui en font la demande peuvent obtenir des ventilateurs (en juin, seuls deux ventilateurs ont été apportés à l'école et ils étaient réservés au périscolaire. Dans les classes, ce sont les enseignants qui ont apporté leurs ventilateurs personnels). Nous ne manquerons pas de nous rapprocher de la Mairie pour que chaque classe soit équipée d'un ventilateur aux prochaines chaleurs.

### - Plan énergétique :

Est-ce que la ville de Niort a pris des mesures concernant le plan de sobriété énergétique pour les écoles niortaises ? Si oui savez-vous lesquelles et pouvons-nous avoir des informations ?

La température des classes est réglée à 19°C en élémentaire et 20°C en maternelle.

### - Aménagement de la cour :

L'APE de l'école souhaite aider au financement d'un billodrome, comment la mairie pourrait aider sur la réalisation des travaux ? L'idée est de donner aux enfants d'autres jeux que les jeux de ballons et de leur offrir des conditions de récréation qui les mettent en bonnes conditions pour retourner en classe.

### - Figuier devant la maternelle :

Devant les classes de GS et PS/MS, il y a un jardin avec notamment un joli figuier. Tous les ans à cette période

A l'heure de la revégétalisation des cours d'école, il n'est pas envisageable de couper cet arbre. Un nettoyage régulier de la cour pourra prévenir les accidents.

de l'automne, les feuilles et les figes tombent et rendent le sol extrêmement glissant. Que pouvons-nous envisager pour sécuriser cet accès ?

- **Ligne téléphonique élémentaire :**

Depuis la mise en place de la fibre, le téléphone de l'école élémentaire grésille à chaque appel au point que nous n'entendons plus ce que peut dire le directeur quand on l'appelle. Il semblerait que des travaux doivent être finalisés pour que tout fonctionne correctement. Pouvez-vous nous en dire un peu plus ?

Un technicien de Orange est intervenu et il semblerait que la ligne soit correcte jusqu'à l'entrée dans le bâtiment élémentaire. Le câblage interne serait à revoir.

**c- Activités sportives 2022-2023**

- Maternelle : Kit gymnastique
- CP-CE1 + CM1 : kit cirque
- MS-GS, GS, CP, CP-CE1, CE1-CE2 : natation
- CP-CE1, CE1-CE2 : basket
- CE1-CE2, CE2-CM1 : patinage
- CM1 : tennis de table
- CM1-CM2 A : escalade
- CM1-CM2 B : voile-kayak

**4. Protocole sanitaire**

Un nouveau protocole a été mis en place depuis la rentrée de septembre 2022. Il devrait être valable pour toute l'année scolaire et se décompose en quatre niveaux de vigilance.

Depuis septembre, nous sommes au niveau **SOCLE** qui correspond au niveau minimal de précautions : cours en présentiel, pas de limitation de brassage des élèves, pas de restriction des activités physiques et sportives, pas de port de masque.

Le protocole sanitaire sera diffusé via Educartable et le site de l'école.

## D – VIES PERISCOLAIRE ET SCOLAIRE

**1. Périscolaire**

**a. Equipe d'animation :**

**Référente :** Emilia

**Animateurs :** Raouf, qui a quitté l'école aux vacances d'Automne, est remplacé par Justine à la rentrée. Il y a également Catia, Natacha, Catherine, Stéphanie et Mireille (qui a une mission spécifique auprès des élèves bénéficiant du dispositif ULIS)

**Agents polyvalents :** Valérie, Cynthia

**b. Effectifs enfants périscolaire en élémentaire : SEPTEMBRE - OCTOBRE**

**Le matin :** 28 Mini/ 43 Maxi

**Le soir 1 :** 46Mini /70 Maxi

**Le soir 2 :** 11 Mini /41 Maxi

**Le mercredi en garderie :** 20 Mini /32Maxi

**Le mercredi en restauration :** 44 Mini /51 Maxi

**c. Climat scolaire :**

**Nombre d'accidents :** 0

**Nombre d'incident :** 0

**Nombre de courrier de l'élue :** 0

## d. Activités :

### 1<sup>er</sup> trimestre élémentaire

#### **Equipe d'animation :**

Autonomie confiance en soi: Ateliers décoration Préau (idées des enfants à chaque période) Déco Halloween et Noël (mardi midi et vendredi midi), création de la maquette de Rugby. Décoration salle APS avec des origamis. A la découverte des jeux entre copains (vendredi midi) Théâtre et expression (Jeudi midi)

Sport et bien-être : Danse pour la fête du rugby (vendredi soir), Tournoi sportif autour du ballon (Lundi midi), Espace zen (tous les midis), et sports alternatifs (mardi midi), multisport de raquettes (Mardi midi), Initiation badminton (mardi soir)

**Intervenants** : **Massage bien être**, le lundi soir avec Karine Pigeau  
**Handball**, le vendredi soir avec Niort Handball Souchéen

## CITOYENNETE

### VIVRE ENSEMBLE

Après avoir constaté que beaucoup d'enfants aimaient les jeux sportifs mais qu'ils avaient des difficultés à jouer ensemble, nous avons mis en place un tournoi sportif autour du ballon (lundi midi). Ils ont pu définir le règlement et les conditions (d'inscriptions, de pénalité au non-respect des règles etc.).

Le vendredi, l'activité « A la découverte des jeux entre copains » permet de faire des jeux de présentation, et de créer de la cohésion de l'entraide).

## FRATERNITE

### SOLIDARITE

Nous avons remis en place à la demande des enfants le « banc de l'amitié ». Quand un enfant se sent seul il peut aller s'asseoir sur ce banc pour le faire savoir et d'autres enfants qui le souhaitent viennent lui parler ou lui proposer de jouer avec lui.

A la demande des enfants, l'un d'entre eux participe tous les midis, au premier service, à la distribution du pain dans le restaurant scolaire.

### MIXITE et HANDICAP

Avec le projet « autour du ballon » les enfants ont dû faire des équipes mixtes (filles et garçons) et de tous les âges.

Avec le projet théâtre et expression les enfants pourront ensemble (grands et petits) faire une pièce de théâtre pour les enfants de maternelle.

Avec le projet L'art en folie (mardi soir) et Art'gil et Patouille (Jeudi soir) les enfants pourront apprendre différentes techniques en utilisant leurs différents sens comme les personnes en situations de handicap.

## DEVELOPPEMENT DURABLE

### ALIMENTATION DECHETS

En plus de continuer à trier les déchets à la cantine après le repas, les enfants, devront faire de même à chaque goûter. Avec « la minute top chrono » les enfants ont 5 minutes pour ramasser tous les déchets se trouvant dans leur zone.

Atelier multi activité : Projet des enfants (vendredi midi) A leur initiative les enfants ont souhaité mettre en place un affichage de sensibilisation au non gaspillage à la cantine et aux règles à respecter.

## INTEGRITE

### SPORT / SANTE / BIEN ÊTRE

Les enfants vont continuer à jouer au quotidien au football, au badminton et au basketball, à leur demande. Mais ils vont découvrir de nouvelles pratiques liées au sport et au bien-être avec des intervenants comme le Handball et le yoga.

Les animateurs ont de plus mis en place des ateliers danse pour la préparation de la fête APS. En plus du plaisir de bouger ensemble, elle développe le cardio, les muscles et les enfants peuvent aussi exprimer leurs émotions et leurs sensibilités.

Dans une intention aussi de permettre aux enfants de se détendre nous avons atelier zen le midi à partir de 13h et la relaxation le lundi soir avec l'intervenante Karine Pigeau.

#### 1<sup>er</sup> trimestre maternelle

Mardi 11/10	Jeudi 13/10	Mardi 18/10	Jeudi 20/10	Mardi 08/11	Jeudi 10/11	Mardi 15/11	Jeudi 17/11
Atelier de construction « Plus Plus » en folie	La gym c'est chouette	Lecture de contes traditionnels	Projet Passerelle « La fête des monstres gourmands »	Atelier manuel « Ma petite marionnette »	Jeux « Tous à vélo ! »	Atelier manuel « Ma petite marionnette » suite	Jeu extérieur « Jeux de ballon »

Mardi 22/11	Jeudi 24/11	Mardi 29/11	Jeudi 01/12	Mardi 06/12	Jeudi 08/12	Mardi 13/12	Jeudi 15/12
Spectacle de marionnettes à doigts « Le petit chaperon rouge »	Jeu extérieur « Poules, renards, vipères »	Mon spectacle de marionnettes	Jeux sportifs « Petits parcours des aventuriers »	Lecture de kamishibai « Conte de l'hiver »	Jeu extérieur « Le chef d'orchestre »	Atelier de construction « Ma maison en bois »	Projet Passerelle « Fête de Noël »

Les parents élus sont agréablement surpris de constater tout ce qui est fait en maternelle et souhaiteraient être plus régulièrement informés de toutes ces activités.

#### e. Actions et projets de classes

- Projet Grand Nord : Sébastien DOS SANTOS BORGES a pu venir à l'école le lundi 3 octobre 2022 accompagné de 5 chiens pour clôturer le projet. La soirée avec les familles a eu un grand succès. Sébastien a proposé à Mme Maurage de continuer à suivre ses aventures en Sibérie gratuitement. En contrepartie, Mme Maurage l'aide à élaborer ses capsules vidéos.
- Challenge ACTEE CUBE écoles : en partenariat avec la Mairie, seules 6 écoles ont été sélectionnées sur Niort. Elles s'engagent dans le challenge pour cinq ans. L'objectif étant de diminuer la consommation d'énergie des établissements scolaires sur la durée à travers des actions pédagogiques, des relevés de consommation, des travaux engagés par les Municipalités.
- Projet bien-être et nature en maternelle : Les élèves de maternelle participent à des ateliers de relaxation, massages et respiration. Ils travaillent sur l'identification et la gestion des émotions, sur la reconnaissance des cinq sens à partir de la nature et de leur corps. Ils bénéficieront de deux sorties avec une animatrice EDD de la ville de Niort : « Land'Art » et « Petites bêtes ». Ils sont allés au

cinéma pour visionner « Grosse colère et fantaisies ». Une sortie est également prévue au CPIE de Coutières, dans le jardin des cinq sens. Enfin, des spectacles sont programmés.

- Projet Corderie Royale cycle 3 + CE2-CM1 : Dans le cadre des apprentissages en Histoire, les élèves vont s'intéresser particulièrement aux grandes découvertes maritimes et à l'époque de Louis XIV. Les classes en profiteront pour aller visiter la corderie royale à Rochefort et bénéficieront de l'atelier « Matelotage » pour apprendre à faire des nœuds marins.
- Projet Tumulus de Bougon Cycle 2 + CE2-CM1 : Dans le cadre des apprentissages en Histoire et pour profiter de la grande richesse de notre patrimoine local, les élèves travailleront sur la préhistoire et visiteront le Tumulus de Bougon où ils bénéficieront d'un atelier céramique.
- École & cinéma à partir du CP : Ce programme propose aux élèves de découvrir des œuvres cinématographiques lors de projections organisées spécialement à leur intention dans les salles de cinéma et de se constituer ainsi, grâce au travail pédagogique d'accompagnement conduit par les enseignants et les partenaires culturels, les bases d'une culture cinématographique. Ces séances sont accompagnées d'un travail en classe autour des films visionnés.
- Prix des Incorruptibles à partir du CP : Prix littéraire décerné par les jeunes lecteurs. Les élèves découvrent cinq ou six livres de littérature de jeunesse tout au long de l'année et élisent leur préféré. Les sélections varient en fonction du niveau scolaire des élèves. Les livres sont lus à la maison, souvent avec l'aide des parents. Ils passent de famille en famille.
- Projet musique pour les classes de cycle 2 : Les enseignantes se rapprocheront du conservatoire de Niort pour une découverte des percussions.
- Projets EDD proposé par la Mairie de Niort : Découverte de la flore du Marais pour les classes de cycle 2 et découverte de la Sèvre Niortaise, son fonctionnement, son utilité et son histoire, pour la classe de CM1. Les élèves de cycle 2 iront également visiter le Musée d'Agesci.
- USEP – Suivi de la Route du rhum pour les deux classes de CM1-CM2 : Les classes sont inscrites à Virtual Reggata et suivent les participants et leur bateau virtuel.
- USEP – Handisport pour les deux classes de CM1-CM2 : sensibilisation des élèves au handicap et à la pratique du sport pour les personnes souffrant de handicap
- Correspondance Sénégal CE2-CM1 + 2 classes de CM1-CM2 : A l'initiative d'étudiants, les classes vont correspondre avec une classe de Sénégalais
- Sports américains pour les deux classes de CM1-CM2 : A l'initiative d'étudiants, les classes vont découvrir les différents sports américains
- Différents spectacles

## f. **RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté)**

Le RASED mène des actions pour prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. Il est constitué de Mme Nathalie Théveniau (psychologue de l'Education Nationale) et, depuis quelques semaines, de Mme Julie FANASINO (enseignante spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique).

Après une analyse de la situation lors d'un conseil de maîtres et d'une demande d'aide effectuée par les enseignants, les membres du RASED proposent des aides en fonction de leur spécialité.

Elles participent aux équipes éducatives qui permettent d'accompagner l'élève dans sa scolarité.

Julie FANASINO, enseignante spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique (ADP), intervient :

- auprès des élèves

octobre/décembre : prévention en lecture auprès des CE1/CE2 en début d'année en essayant de privilégier la co-intervention (au sein de la classe). Aide en mathématiques auprès des CE2.

Janvier/ juin : remédiation auprès des CP et CE1 en lecture et mathématiques suivant les besoins.

Avril/ juillet : prévention auprès des GS pour préparer l'entrée au CP

- auprès des équipes d'école

L'enseignante spécialisée peut accompagner ses collègues pour construire ensemble des aménagements ajustés aux situations particulières. Cet accompagnement est fondé sur un dialogue avec l'enseignant, un intérêt commun pour les progrès de l'élève et la prise en compte des spécificités du contexte d'apprentissage et du mode de fonctionnement de l'enseignant.

Nathalie Théveniau, Psychologue de l'Education Nationale, aide à l'analyse de la situation particulière d'un enfant en liaison étroite avec la famille et les enseignants. Après un entretien avec l'enfant et les parents et leurs accords, elle peut effectuer des bilans et des suivis psychologiques. Elle peut aussi réaliser des observations dans la classe à la demande de l'enseignant. Les entretiens avec l'enfant, les enseignants et les parents permettent de mieux comprendre la situation d'un élève. En prenant appui sur les différentes investigations, elle peut proposer des adaptations nécessaires pour faciliter la progression de l'élève. Elle peut être en lien avec tous les partenaires qui accompagnent l'élève. Lorsque cela paraît nécessaire, le psychologue scolaire peut conseiller à la famille la consultation d'un service ou d'un spécialiste extérieur à l'école.

### g. Association des Parents d'Élèves

C'est une renaissance pour l'APE dont le bureau s'est étoffé de nombreux nouveaux membres. De nouveaux projets émergent et de nouvelles actions vont pouvoir voir le jour.

- fête d'Halloween : elle a eu lieu le samedi 22 octobre dans le préau et la cour de l'élémentaire.
- participation à la course d'orientation organisée par le club NACO79 le dimanche 20 novembre ;
- vente de jus de pomme ;
- ...

## E - SECURITE

### 1. Exercice incendie du 14 septembre 2022

L'exercice s'est bien déroulé dans son ensemble :

- L'adulte ferme la marche lorsqu'il quitte sa classe.
- Appel nominatif privilégié au comptage.
- Fenêtres, portes et volets **presque** tous fermés.
- problème d'une porte coupe-feu qui ne se ferme pas correctement.

### 2. PPMS Attentat-intrusion du 12 octobre 2022

L'exercice s'est bien déroulé dans son ensemble :

- les élèves ont très bien agi et ont été très silencieux dans l'ensemble.

Pour ces deux premiers exercices, adultes et enfants étaient prévenus.

Quatre autres exercices sont prévus tout au long de l'année scolaire : deux exercices d'évacuation-incendie, un exercice PPMS – Risques majeurs et un exercice PPMS – Attentat-intrusion.

Pour les deux suivants, seuls les adultes seront prévenus. Les deux derniers exercices seront inopinés pour tous.

L'équipe périscolaire prévoit également deux exercices de mise en sûreté.

## F - BILAN FINANCIER DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE

# École primaire Louis ARAGON

- septembre 2021 : 14 284 €
- septembre 2022 : 6 439 €
- novembre 2022 : 7 241,59 €

## Entrées d'argent en 2021/2022 : 5 437 €

- versement cotisation USEP des parents : 3 700 €
- photographies scolaires : 1 737 €

## Sorties d'argent en 2021/2022 : 12 705,40 €

- affiliation USEP : 1 797 €
- SACEM : 194.40 €
- abonnements (1/classe) : 1 186 €
- projet Grand Nord + atelier bivouac : 2 910 €
- école et cinéma : 1 813 €
- transports (zoo de Mervent, Zoodyssée, Faymoreau) : 1 467 €
- Zoodyssée : 531.50 €
- Centre minier de Faymoreau : 162 €
- Compagnie E.GO : 1 520 €
- matériel bee wrap : 534.36 €
- ingrédients gâteaux maternelle : 146.10 €
- hiboutheque (BCD élémentaire) : 50 €
- dépenses diverses : 229,04 €
- 3 bookinous (maternelle) : 165 €

## Entrées d'argent en 2022/2023 : 4 690 €

- versement cotisation USEP des parents : 2 890 €
- photographies scolaires : 1 800 €

## Sorties d'argent en 2022/2023 : 3 773.72 €

- affiliation USEP : 1 868 €
- abonnements (école des loisirs, incorruptibles) : 1 332.72 €
- différents achats (ingrédients, livres, ...) : 273 €
- acompte bus maternelle Coutières : 300 €

Pour rappel, c'est donc bien la Coopérative Scolaire qui permet de financer une grande partie des sorties de l'école et également le transport des élèves. Nous constatons une baisse au niveau des cotisations et devons certainement par conséquent revoir à la baisse nos ambitions quant aux projets proposés à l'avenir.

L'équipe enseignante souhaite réfléchir à une nouvelle tarification des cotisations, pour harmoniser les tarifs maternelles et élémentaires.

## G - REPONSE AUX QUESTIONS DES PARENTS

***Les parents élus n'ont pas de questions pour l'équipe enseignante.***

Fin du conseil d'école n°1 : 20h18

**Mme Karine CORNUAULT, secrétaire de séance**  
**M Yann GENDRON, Directeur du primaire**