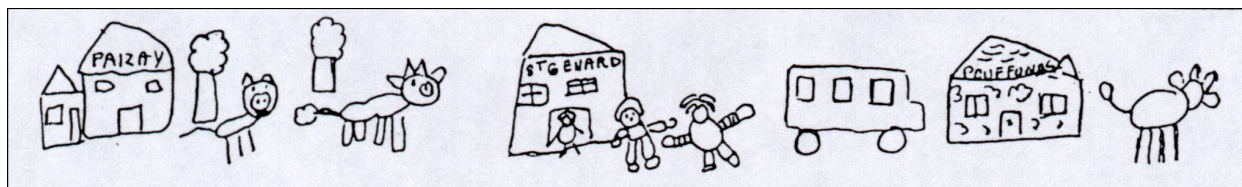


La gazette de la classe des TPS-PS-MS

Mars 2021. N°3



Chers parents

En ce mois de mars, nous saluons l'arrivée prochaine du printemps en le chantant, en le peignant, en l'illustrant par des arbres et des fleurs dont voici quelques spécimens et en faisant quelques plantations...



Sommaire:

Page 1: arbres et

Page 4: notre structure

Page 2 : semis

Page 5: projet musique

Page 3 ; école dehors

page 6: quelques ateliers...

Semis...

Nous avons semé des graines d'œillets d'inde et des haricots dans des verres transparents afin d'observer la germination et le système racinaire.



Pendant les vacances d'hiver, une structure de jeux a été installée dans la cour par la communauté de communes. Nous les en remercions. Les enfants l'adorent!



Elle comporte un toboggan, un coin cabane, un mur d'escalade, un gouvernail, un escalier, une échelle:

Ecole dehors



Projet musique

Pendant 10 semaines à raison d'une séance de 30 minutes pour chaque section, les enfants bénéficient de séances de musique animée par Mickaëlle Griffault.

A chaque séance, nous en découvrons un peu plus, nous faisons connaissance avec des familles d'instruments, des instruments que nous essayons, nous chantons, nous dansons, jouons des instruments...



Pourquoi un projet musique ?

C'est une discipline à part entière inscrite au programme et ses atouts sont multiples. Pour ceux que cela intéresse, voici quelques informations:

« Dès la naissance, la musique participe à l'éveil des sens du nourrisson. Très vite, **elle nourrit les capacités émotionnelles et intellectuelles** des enfants, elle contribue à la créativité et à l'ouverture d'esprit. **Pratiquée collectivement, elle est un moteur essentiel de la cohésion sociale, de la mixité et du partage.** Avoir accès à la pratique d'un instrument dès le plus jeune âge est le droit de chaque élève-citoyen. Inscrire la musique au cœur de son projet de classe participe à une démarche de démocratisation culturelle. **Art du vivre et faire ensemble par excellence, il est aujourd'hui reconnu que la musique a toute sa place à l'Ecole. »**

Quelques ateliers en autonomie...

Trier, classer, ouvrir, fermer



Utiliser une pince à linge



Enfiler dans des trous de différentes grosseurs



Attraper des objets avec différentes cuillères



construire en suivant une notice



Semer des graines

