



NEWSLETTER DU RESEAU MOLIERE

SOMMAIRE

Dans le réseau

- qui dit rentrée, dit nouveaux personnels.....p.2
- une formation pour les enseignantsp.2-3
- du violoncelle et Bach à la rentrée.....p.3

Au collège

- des travaux pour bien commencer l'année..... p.4
- journée de cohésion des sixièmes.....p.4-5
- un grand projet de vie scolairep.5
- Halloween/dia de los muertos.....p.6

Dans les écoles

- Semaine du goût.....p.7
- Viva el español!.....p.8
- La démocratie en marchep.9



YAY!



C'est une newsletter dynamique! La petite main cache un lien vers une vidéo

Suivez-nous sur les réseaux!



DANS LE RESEAU

QUI DIT RENTRÉE... DIT NOUVEAUX PERSONNELS!

En cette rentrée, nous avons accueilli de nombreux nouveaux personnels. **M. Soubirou** (1) est le nouveau principal du collège, **Justine Merceron** à la vie scolaire, et des professeurs : **M. Calados Dos Santos** en arts plastiques, **M. Chandouineau** en musique et **Mme Jarry** (2) en mathématiques.

welcome!



Dans les écoles, **Marion Sirop et Sandrine Girard** ont rejoint l'équipe enseignante de l'école Guy Bernardeau à Argenton l'église, et **Aline Geairon** est la nouvelle maitresse des CM1-CM2 à l'école Marcel Pagnol de Bouillé-Loretz.

UNE FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS



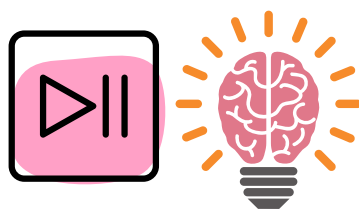
Les équipes enseignantes des classes de Grande Section à la 3e ont participé à une **formation commune** dispensée par Nicole Delvolvé, ergonome : elle a présenté le fonctionnement du cerveau humain et les besoins de l'élève. **Comment rendre nos séances plus efficaces et moins fatigantes ? Comment alterner les rythmes au cours d'une même journée ?**

Ses constats étaient peut-être déjà connus de certains, mais ils ont suscité la réflexion et la remise en question de nos méthodes d'enseignement.

(suite en page 3)

Mme Delvolvé restera en contact cette année par mail ou par téléphone en fonction des besoins des équipes, et reviendra en fin d'année faire le point sur les actions mises en place et leur impact sur nos élèves.

Les équipes ont donc commencé à **changer des petites choses du quotidien** : une **vraie pause** en début de cours au collège (deux minutes sans stimuli, au calme) et au retour des récréations dans les écoles, **l'accueil dans les classes** le matin pour favoriser la mise au travail... Ces petites actions ont un réel impact positif sur le climat de classe, et les enseignants constatent déjà une amélioration dans le temps de mise au travail.



DU VIOLONCELLE À LA RENTRÉE

Jeudis 2 septembre le collège Molière a eu la chance d'accueillir la **violoncelliste et cheffe de chœur** pictavienne **Elsie Griffith**, qui a joué devant les élèves de 6e et les plus grands de l'école Marcel Pagnol de Bouillé-Loretz.

Elle a proposé un temps de repos musical en jouant la **première suite de Bach**, pour rêver et s'évader, ainsi qu'une version musicale du conte de **l'apprenti sorcier** : voix d'opéra, morceaux joués, histoire racontée, Elsie possède tous les talents !

La musicienne était en terrain connu puisqu'elle avait enseigné la musique pendant un an au collège ! Elle est revenue jeudi 9 septembre dans les écoles primaires d'Argenton l'église et de Bouillé-Loretz, car les CE2 font partie du dispositif DEMOS (tout comme les CE1 à St Martin de Sanzay). Elle a joué de nouveau la première suite de Bach, ainsi que le **conte musical de Poucette** - plus adapté aux élèves plus jeunes.

Merci énormément à Elsie Griffith d'être venue jouer sur notre territoire, à Nathalie Brissonnet d'avoir organisé la "rentrée en musique des REP" cette année encore, et aux Jeunesses Musicales de France.



AU COLLEGE MOLIERE

UNE COUR REFAITE À NEUF !

Après les grandes vacances d'été, les collégiens et personnels ont pu découvrir les changements dans la cour de récréation : les arbres ont été enlevés car leurs racines déformaient le revêtement goudronné. À la place, les élèves du lycée agricole de Montreuil-Bellay, en section paysagisme, sont venus installer de grands bancs composés de blocs de pierres.

À terme, trois arbres seront plantés dans le cours de l'année pour apporter de l'ombre lors des belles journées ensoleillées.



JOURNÉE DE COHÉSION DES SIXIÈMES

Les élèves de sixième ont profité d'une journée d'intégration rien qu'à eux : mardi 21 septembre, les deux classes ainsi que l'équipe enseignante et la vie scolaire sont allés faire au parc Forest Aventures de Saumur : ils ont travaillé la cohésion de classe grâce à la **construction de leur blason & devise**, et à un **jeu d'orientation** où la communication prime sur la vitesse ! Ils ont aussi réalisé une **activité accrobranche** pendant une demi-journée : rien de tel que monter dans les arbres et traverser des ponts suspendus ou des tyroliennes pour dépasser ses peurs, s'entraider et prendre confiance en soi.



UN PROJET VIE SCOLAIRE GLOBAL

Afin de créer un climat serein au collège et d'encourager les actions citoyennes, l'équipe de la vie scolaire a décidé de mettre en place un **système incitatif**: récolter des points par bonne action, pour avoir participé à des événements collectifs, pour avoir aidé un camarade, pour récompenser un bon comportement ou son assiduité en cours, bref, les possibilités sont nombreuses!

Chaque classe a ainsi décidé de son nom, son blason représentant ses valeurs, et sa devise. Les neuf classes sont donc en compétition pour récolter un maximum d'étoiles. Des actions collectives sont organisées à chaque période, où les élèves et personnels voteront pour la classe qui aura le mieux participé.

Le système rappelle celui des maisons de Poudlard, dans la série littéraire "Harry Potter" de JK Rowling.

EL DIA DE LOS MUERTOS

Avec leurs enseignantes d'anglais et d'espagnol, Mmes Rubion et Fradin, les élèves ont étudié les **origines de deux traditions étrangères: Hallowee'n**, initialement une fête celte et importée par les Irlandais aux Etats-Unis, et **El dia de los muertos** (le jour des morts) du Mexique.

Les élèves se sont ensuite déguisés pour réaliser une photo de classe très thématique! Tout le monde a ensuite voté pour récolter des étoiles !



DANS LES ÉCOLES DU RÉSEAU

LA SEMAINE DU GOÛT À BOUILLÉ-LORETZ

A l'occasion de la semaine du goût, Mme Layer (la gestionnaire du collège Molière) et M. Gourichon (le cuisinier) ont préparé dans le hall du collège une table remplie de différents fruits et légumes, plus ou moins connus des élèves ! Fenouil, brocoli, champignons, carottes, patate douce, ail, oignon, fruit de la passion, panais, potimarron, poivrons, navet, potimarron, ananas, topinambours...

Et pour les plus petits, un moment de dégustation pour reconnaître les quatre saveurs : acide, amer, salé et sucré. Je vous laisse deviner laquelle a eu le plus de succès !



À BOUILLÉ ST PAUL

Dans le cadre de la 12e édition de la **journée nationale du sport scolaire**, les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont passé une super matinée sportive sur le thème du **sport, facteur de développement durable**.

Ils ont participé à quatre ateliers sous un magnifique soleil : biathlon, « bérêt batamobilité », remue-méninges sur le thème de l'éco-citoyenneté et un défi athlétisme.

Les enfants et les deux parents accompagnateurs étaient ravis !



Quand l'automne s'invite dans la classe : les élèves de CE2 ont réalisé des œuvres à partir des feuilles ramassées. Les œuvres en rouge sont les silhouettes du petit chaperon rouge et du loup, car les deux classes travaillent cette année sur le thème des contes.



Les élèves de l'école ont répondu présents lors de la cérémonie de **commémoration du 11 novembre** de la commune de Val-en-Vignes.



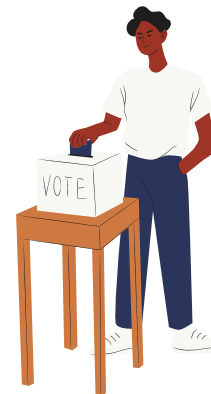
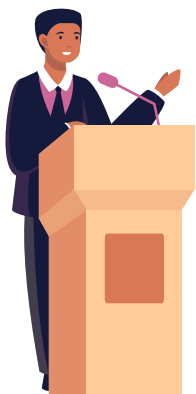
BIENVENIDO A LA RED MOLIÈRE!

Puisque depuis cette année, tous les élèves de sixième apprennent l'espagnol en plus de l'anglais, les écoles primaires s'y mettent aussi : dans les écoles de Bouillé-Loretz, St Martin de Sanzay, Massais, Bouillé St Paul et Cersay, des enseignantes volontaires vont intégrer, très doucement, quelques mots d'espagnol dans leurs journées de classe. Un aspect de la civilisation hispanophone, une chanson connue en français mais pas en espagnol, pourquoi pas compter jusqu'à trois pour se mettre en rang... Tout est bon pour proposer une ouverture culturelle et une diversité linguistique.

Pour les aider cette année, Carolina Soto viendra en renfort sur ces écoles à raison de douze heures par semaine. D'origine colombienne et forte de son expérience de professeur d'arts plastiques, Carolina interviendra auprès des élèves du réseau.



LA DÉMOCRATIE EN MARCHÉ



Vendredi, Christophe Guillot, maire de Val-en-Vignes, et les quatre maires délégués (Isabelle Azarias, Jean-Luc Dugas, Sylvie Gerfault et Laurent Tocreau) ont accueilli les huit élèves élus conseillers des deux sites scolaires : Cersay-Saint-Pierre-à-Champ et Bouillé-Saint-Paul-Massais.

Le **conseil municipal d'enfants (CME)** est un lieu de discussion, de réflexion, de proposition et d'action.

En présence de leur professeur d'école, Alexandre Chevalier à Cersay et Stéphane Basbayon à Bouillé-Saint-Paul, chaque école a procédé à **l'élection de quatre conseillers. Clément Merceron, Hélios Sublard (CM1), Lou-Anne Fonteny et Léna Combreau (CM2) à Cersay; Mathis Palluault, Zigan Fernandez (CM1), Noa Georget et Camille Merceron (CM2) à Bouillé-Saint-Paul.**

Avant de passer au vote, les conseillers en herbe ont fait connaître leurs intentions s'ils étaient élus : sauver les hérissons, promener les chiens, créer un jardin participatif, un minigolf, un poulailler, décorer un mur...

Seuls les élèves de CM2 pouvaient se présenter à l'élection de maire du CME. Au premier tour, **Léna Combreau** a été élue **maire-déléguée de Cersay-Saint-Pierre-à-Champ**, et **Noa Georget** a été élu au second tour **maire-délégué de Bouillé-Saint-Paul-Massais.**

Ce fut un beau moment de démocratie, et nous avons hâte de voir l'ensemble du conseil municipal des enfants travailler avec la mairie de Val-en-Vignes pour développer de nouveaux projets.