

Les GS ont travaillé pendant cette période sur l'alphabet. Nous avons lu en classe différents abécédaires. Nous avons observé comment ils sont écrits. Il y a les lettres en capitales d'imprimerie et scripte rangées dans l'ordre de l'alphabet. Une page est consacrée pour chaque lettre. Généralement, un mot commençant par la lettre est choisi puis on explique ce qu'il veut dire et on en fait l'illustration.

Nous avons décidé de créer un affichage dans notre classe pour nous apprendre le nom des lettres et leur ordre. Nous nous sommes inspirés des abécédaires. Nous avons choisi d'écrire chaque lettre dans les 3 écritures. Nous avons choisi un mot parlant de la nature commençant par cette lettre puis fait son illustration.

Pour la lettre en capitales d'imprimerie, nous avons peint de grandes lettres découpées dans du carton. Pour chaque lettre, nous avons utilisé un outil différent : pinceaux, rouleaux, éponges, coton-tiges, coton, laine, bouchons, doigts, billes, plumes... Puis nous avons pris des photos de nos lettres dans la nature. Nous sommes allés au plan d'eau près de l'école.

Pour la lettre en scripte, nous avons écrit la lettre au crayon de papier et nous avons collé dessus des boules de papier de soie.

Pour la lettre en cursive, nous l'avons écrite au pastel.

Voici notre travail :

