

Document 5 : demi-journée de concertation (partie 1 : constats du diagnostic) Recueil des commentaires et compléments des équipes des réseaux

RRS de Roumazières-Loubert (16)

<p>Quels sont les éléments du diagnostic avec lesquels vous êtes le plus en accord, qui vous paraissent les plus importants dans votre contexte ? (3 points maximum)</p>
<p>1. De meilleurs résultats lorsque le travail en équipe est effectif : rôle du coordonateur pour faire du lien entre les différents acteurs.</p>
<p>2. La stabilité des personnels donne plus d'efficacité, avec un taux d'encadrement plus important</p>
<p>3. Indicateurs : CSP défavorisés, taux de redoublement, de retard, de boursiers.</p>
<p>A contrario, quels sont les points avec lesquels vous êtes le plus en désaccord, qui correspondent peu à votre expérience locale ? (3 points maximum)</p>
<p>1. Les élèves sont demandeurs d'école = critère qui correspond peu à l'expérience locale</p>
<p>2. Critères à ne pas prendre en compte : taux de déscolarisation, résultats DNB, mobilité des enseignants</p>
<p>3. La gestion des élèves sous forme de statistiques</p>
<p>Quelles remarques/réflexions ou compléments souhaitez-vous faire remonter ? (3 points maximum)</p>
<p>1. L'enclavement du territoire engendre de nombreux problèmes : transports, accès aux ressources, échanges inter-école ou inter-degrés, etc...</p>
<p>2. Difficulté de trouver du temps et des moyens financiers pour une meilleure compréhension entre les différents acteurs et pour faciliter les projets</p>
<p>3. Importance du pilotage du réseau, d'évaluations et de programmes stables</p>
<p>4. Difficulté de travailler de façon transdisciplinaire au collège (en dehors de l'Histoire des Arts) : emploi du temps très segmenté, manque de cohérence des programmes, cas des professeurs qui travaillent sur plusieurs établissements</p>