

Mathématiques  
vendredi 19 juin  
module 23 – séance 2

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

## CM1

### Encadrer des fractions

Exemple : encadrer  $\frac{2}{3}$

Entre 2 nombres entiers

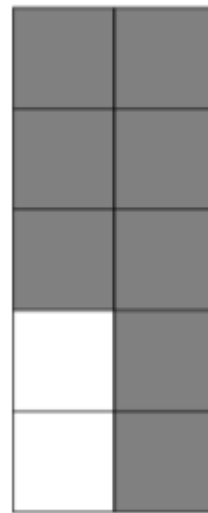
Je trace ou j'imagine une droite graduée :



$\frac{2}{3}$  est entre 0 et 1  $\rightarrow 0 < \frac{2}{3} < 1$

## CM2

### Ecrire la fraction nécessaire pour compléter à 1



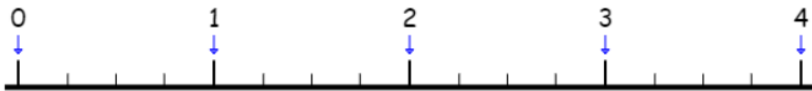
# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

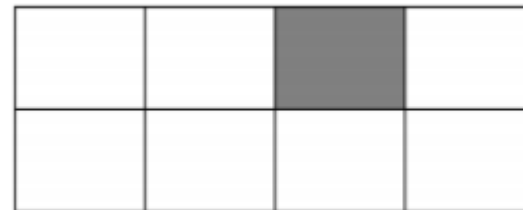
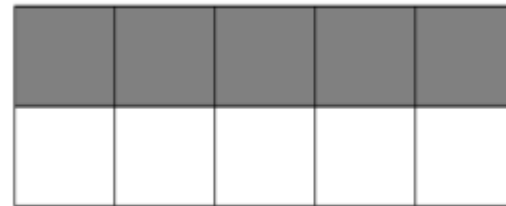
## CM1

Encadrer les fractions  
entre deux nombres  
entiers

$$\frac{4}{3} ; \frac{7}{3} ; \frac{14}{3} ; \frac{11}{3}$$



## CM2



# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Écrire sous forme de fraction

$$\text{Exemple : } 12,56 = \frac{1256}{100}$$

8,25

12,85

25,95

CM1

Écrire sous forme d'un nombre entier + une fraction

$$\text{Exemple : } 12,565 = 12 + \frac{565}{1000}$$

1,145

25,254

75,659

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Calculs en ligne

$$1,2 + 0,3 =$$

$$2,5 + 4,8 =$$

$$2,9 + 3,2 =$$

$$6,8 + 6,8 =$$

$$8,1 + 2,7 =$$

CM2

calculs en ligne

$$1,35 - 0,03 =$$

$$2,55 - 1,05 =$$

$$2,95 - 0,5 =$$

$$6,85 - 2,35 =$$

$$8,15 - 3,05 =$$

# Apprentissage CM1/CM2

## Continuer les fichiers

Histoires de mesures  
Et  
Livres des mesures

