



## 1. GRAMMAIRE

Relis bien le texte puis recopie:  
une phrase négative et une phrase interrogative

## 2. DICTIONNAIRE

Propose TA définition pour les expressions  
*suspecter*      *résoudre*      CM2, en plus      *volontiers*

## 3. JEU DE VITESSE SCRABBLE:

Avec les lettres DQUERIGEMSAENME retrouve deux mots des textes

## 4. GRAMMAIRE

CHERCHE dans le texte  
deux noms masculins singuliers, deux noms féminins singuliers,  
deux noms masculins pluriels et deux noms féminins pluriels

## 5. GRAMMAIRE

Relève, dans le texte, les verbes qui INTRODUISENT le dialogue.

Etablis la liste sur une feuille de classeur

*Exemples*

Oui, bien sûr! répondit Scotson. —> *répondre*

## 6. Orthographe

Dans chacun des mots suivants, souligne la ou les lettres qui ne servent pas à traduire un son.

*Exemples*      *un dessert*      *un nid*

présent      la paix      longtemps      la rosée      accueillir      le retard

alors      un rhume      compter      un document      heureux      un clef

## 7. Trouve deux mots pour compléter chaque série de sons

Exemples un pinceau —> un troupeau, un anneau

La laine .....  
Le vent .....  
Creux .....  
Emprunter .....  
La disparition .....  
Le guidon .....

## 8. Mémoire

Niveau \*

Ils entrèrent dans la salle et rencontrèrent les suspects. La fille avait l'air sérieuse et le garçon nerveux.  
- "Que saviez-vous sur le tableau volé ? demanda le détective.

Niveau \*\*

Pierre, dis-moi tout ce que tu sais sur cette histoire de bijoux volés".  
- Pourquoi moi ? s'écria Pierre gêné. Qu'est-ce que je ferais d'un bracelet alors que je suis allergique à l'or.  
- Ah ! Pierre tu as bien caché ton jeu mais malheureusement pour toi tu as oublié un détail qui m'a permis de te démasquer", dit Sherlock Heml'Os, fier de montrer à son cousin son talent de détective.

